

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра деликтологии и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А. Дамм  
подпись инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

«Создание просоциальной среды в условиях профессиональных  
образовательных организаций как профилактика употребления  
психоактивных веществ среди несовершеннолетних»

40.04.01.04

04.04.01

Научный руководитель \_\_\_\_\_ доц, канд. психолог. наук Е.Ю. Федоренко  
подпись дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Выпускник \_\_\_\_\_ В.С. Тищенко  
подпись, дата инициалы, фамилия

Рецензент \_\_\_\_\_ Вед. спец. эксперт ФГГС УМК  
ГУ МВД России, по Красноярскому краю  
\_\_\_\_\_ полковник юст. в отставке Л.В. Солдатова  
подпись, дата должность, ученая степень инициалы, фамилия

Красноярск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Зависимость от психоактивных веществ среди несовершеннолетних...	8
1.1 Зависимость от психоактивных веществ.....	8
1.2 Социально-правовые последствия употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.....	18
1.3 Анализ ювенальной наркопреступности и актуального состояния наркоситуации в г. Красноярске.....	28
1.4 Причины распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.....	35
1.5 Студенты профессиональных образовательных организаций как «группа риска» употребления психоактивных веществ.....	42
2 Особенности образовательной среды и риск формирования зависимых форм поведения.....	51
2.1 Влияние образовательной среды (дефицитарность и насыщенность) на риск формирования зависимости от психоактивных веществ у студентов профессиональных образовательных организаций.....	51
2.2 Критический анализ профилактических программ и мер, реализуемых в профессиональных образовательных организациях: содержательный и правовой аспект.....	61
3 Разработка проекта по созданию просоциальной среды с целью профилактики зависимых форм поведения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в условиях профессиональных образовательных организаций.....	73
Заключение .....	86
Список использованных источников.....	88
Приложение А.....	97
Приложение Б.....	102
Приложение В.....	104
Приложение Г.....	106
Приложение Д.....	121
Приложение Е.....	122

## ВВЕДЕНИЕ

Ежегодно замечен рост вовлечения несовершеннолетних в употребление психоактивных веществ, из-за чего сохраняются негативные тенденции ювенальной наркопреступности, которые влияют на наркоситуацию в крае и стране. Наркоситуация в Красноярском крае в соответствии с методикой Государственного антинаркотического комитета характеризуется как «тяжелая», сохраняя оценку 2013 - 2016 годов<sup>1</sup>. В 2017 году в Российской Федерации за совершение преступлений в области незаконного оборота наркотиков было осуждено 697,2 тыс. человек, из них 20,6 тыс. человек несовершеннолетние<sup>2</sup>. По данным КГБУЗ «Красноярского краевого наркологического диспансера №1» в 2017 году число зарегистрированных несовершеннолетних с наркологической патологией по Красноярскому краю достигло 674 человек от 14-18 лет, и 146 - от 0-14 лет<sup>3</sup>. Следовательно, актуальность работы по вопросу профилактики употребления психоактивных веществ на сегодняшний день крайне высока, и работу в этом направлении необходимо усилить именно в образовательном учреждении, поскольку это место, в котором несовершеннолетний проводит большую часть своего времени, образовательная среда, которая сочетает основные элементы, такие как: образовательный процесс, опыт построения межличностных отношений, условия для удовлетворения интересов и реализации потребностей и возможностей.

В широком смысле зависимое поведение можно определить как одну из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу

---

<sup>1</sup> Информация о наркоситуации в Красноярском Крае [Электронный ресурс]: Антинаркотическая комиссия Красноярского края // Официальный портал «Красноярский край». – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/safety/ank/info>

<sup>2</sup> Информационная справка «О результатах работы МУ МВД России «Красноярское» по противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Красноярске в 2017 году: материалы заседания муниципальной антинаркотической комиссии города Красноярска., – Красноярск, 2018. – 20 с.

<sup>3</sup> Профилактика [Электронный ресурс]: официальный сайт КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1». – Режим доступа: <http://kknd1.ru/>

от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ, или постоянной фиксацией внимания на определенных предметах или активных видах деятельности, что сопровождается развитием интенсивных эмоций<sup>4</sup>. Важно отметить, что сущность зависимого поведения заключается именно в уходе от реальности. Важно, чтобы реальность, окружающая несовершеннолетних соответствовала возникающим у них потребностям. Для понимания важности формирования в образовательном пространстве просоциальной среды с целью профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, необходимо обратиться к взаимосвязи образовательной среды и формирования зависимых форм поведения учащихся.

В случае если среда не создает условия для социально одобряемых действий связанных с риском, подросток идет на противоправные и общественно опасные действия, т.к. именно это принесет ему требуемый уровень самочувствия. Так же, Б.И. Хасан отмечает, что наличие предзависимостей феноменологически выражается в этом возрасте как неадекватное поведение в ситуации риска и реализуется посредством двух стратегий поведения: избегающей и преодолевающей. Стратегию "избегания" реализуют подростки, у которых недостаточно ресурса для того, чтобы "справиться" со средой, среда для них избыточна. Преодолевающая стратегия напротив связана с "недостаточностью" окружающей среды, ее бедностью для такого подростка, когда он не чувствует ее сопротивления, следовательно, не имеет возможности противопоставить себя ей, и, как следствие, вынужден искать более "рискованные" места, чтобы получить то количество эмоциональных переживаний, которое необходимо ему для самоощущения. Реализация каждой из этих стратегий может быть предпосылкой к употреблению наркотиков, в первом случае - с целью

---

<sup>4</sup> Сухоруков Д.В., Профилактика зависимого поведения в контексте образовательного процесса / Д.В. Сухоруков, А.Е. Бойков // Ежемесячный научный журнал Молодой ученый. – М. – 2014. – № 2(61). – С.17-20.

компенсации недостающего ресурса, во втором - с целью проживания ситуации риска<sup>5</sup>. Дефицитарность образовательной среды обнаруживается в случаях, когда учащиеся не могут удовлетворить свои потребности в психологическом и физическом комфорте. Нахождение молодого человека в такой среде усиливает вероятность того, что компенсировать недостатки среды в содержательности и событийности он будет посредством употребления психоактивных веществ, которые помогут ему снять психологическую напряженность, получить разрядку негативного эмоционального состояния, «раскрасить» жить посредством состояния видоизмененного сознания.

Отдельное внимание при построении «образовательной среды», на наш взгляд, должно уделяться системе среднего профессионального образования. На данный момент профессиональные образовательные организации имеют ряд особенностей как средовых, так и социально-демографических. К тому же необходим критический анализ профилактических программ, реализуемых на территории профессиональных образовательных организаций. Имеющиеся профилактические программы и проекты в своей деятельности используют малоэффективные методы, необходим новый подход и создание новой системы профилактики.

**Объект исследования** – система профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в профессиональных образовательных организациях.

**Предмет исследования** – просоциальность образовательной среды, как ресурс в работе по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

**Цель** – разработка проекта просоциальной образовательной среды в условиях профессиональных образовательных организаций как практическая

---

<sup>5</sup> Хасан Б.И. Профилактика зависимых форм поведения в условиях учебного заведения / Н.Н.Дюндик, И.А. Кухаренко, Т.И. Привалихина, Е.Ю. Федоренко // Красноярская университетская гимназия «Универс». – 2001. – С. 78-81.

реализация программы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних

### **Задачи исследования**

1. Рассмотреть понятие зависимости от психоактивных веществ.
2. Описать социально-правовые последствия употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.
3. Провести анализ состояния ювенальной наркопреступности и наркоситуации в г. Красноярске.
4. Изучить причинный комплекс распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.
5. Проанализировать портрет студента профессиональных образовательных организаций как «группу риска» употребления психоактивных веществ.
6. Рассмотреть особенности образовательной среды и риска формирования зависимых форм поведения.
7. Провести критический анализ профилактических мер, реализуемых в профессиональных образовательных организациях в содержательном и правовом аспекте.
8. Разработать проект по созданию просоциальной среды с целью профилактики зависимых форм поведения и употребления ПАВ среди несовершеннолетних в условиях профессиональных образовательных организаций.

Методы, использованные при выполнении магистерской диссертации: метод системного анализа, метод сравнительного анализа, интервьюирование, анализ документов, анкетирование.

По теме магистерской диссертации опубликованы три статьи. Статья «Значение формирования просоциальной среды в профессиональных образовательных организациях с целью профилактики употребления психоактивных веществ» в 2017 году и статья «Значение просоциальной культурной среды в условиях профессиональных образовательных

организаций в профилактике употребления психоактивных веществ» в 2017 году в Сборнике материалов XI Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (20-21 апреля 2017 г.) «Енисейские правовые чтения». Статья «Влияние просоциальной среды в Канской воспитательной колонии на ресоциализацию несовершеннолетних» была опубликована в 2018 году в Сборнике материалов XX всероссийской студенческой научной конференции «Молодежь, наука и цивилизация».

# **1 Зависимость от психоактивных веществ среди несовершеннолетних**

## **1.1 Зависимость от психоактивных веществ**

Человек по природе своей отличается индивидуальной предрасположенностью к тому или иному объекту, вызывающему зависимость. Для одного это желание побеждать, для второго это жажда внимания со стороны окружающих людей, а для третьего это зависимость от психоактивных веществ. Какой именно объект зависимости для человека будет, определяется специфическим действием этого объекта на организм человека.

В работе особое внимание уделяется такому виду зависимого поведения, как зависимость от психоактивных веществ. Обратим внимание на понятие психоактивное вещество (далее по тексту ПАВ). Согласно определению, данному в медицинском словаре: «психоактивное вещество — любое химическое вещество, способное при однократном приёме изменять психофизическое состояние, а при систематическом приёме вызывать психическую и физическую зависимость»<sup>6</sup>. Следовательно, ПАВ это вещества, которые способны видоизменить психофизическое состояние человека. При однократном приеме ПАВ у человека фиксируется состояние видоизмененного сознания. После возникает потребность подобное состояние возобновить, пережитые ощущения повторить, для этого снова употребляется ПАВ, а при систематическом употреблении появляется психологическая и физическая зависимость.

Говоря об ПАВ с правовой точки зрения, стоит обратиться к определению, данному в юридическом словаре: «психоактивные вещества -

---

<sup>6</sup> Психоактивное вещество [Электронный ресурс] :Большой медицинский словарь // Официальный сайт «Энциклопедии и словари». – Режим доступа: <http://enc-dic.com/bigmed>



природные или синтетические вещества, оказывающие стимулирующее или депрессивное воздействие на центральную нервную систему человека и включенные в соответствующие списки международных конвенций, в которых предусматривается ответственность за их незаконный оборот<sup>7</sup>. Употребление, хранение и распространение определенных видов ПАВ регулируется законом, предусматриваются различные виды ответственности, о которых подробнее будет говориться в работе.

В научной литературе психоактивные вещества так же называют психотропными. В работе данные понятия подразумеваются как синонимичные. Рассматривая определения ПАВ, так же важно обратиться к определению, данному в Федеральном законе от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»: «психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года<sup>8</sup>. В Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров ежегодно вносятся записи о новых появляющихся веществах, но, не смотря на это, на сегодняшний день «приток» новых ПАВ остановить не является возможным.

Наиболее опасными психоактивными веществами являются наркотики. Вещество, признанное наркотиком включает в себя три аспекта: медицинский аспект - средство или вещество должно оказывать специфическое воздействие на организм человека (седативное, стимулирующее, галлюциногенное), которое обуславливает их

---

<sup>7</sup> Психотропные средства [Электронный ресурс] : Юридический словарь. – Режим доступа : <http://yurist-online.com/uslugi/yuristam/slovar/p/4950.php>

<sup>8</sup> О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: федер. закон от 8.01.1998 № 3-ФЗ (в ред. от 03.02.2015) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17437/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/)

немедицинское потребление и развитие зависимости от этого вещества; социальный аспект - немедицинское применение средства или вещества приобретает масштабы социального значения; юридический аспект - все контролируемые средства и вещества должны быть перечислены в документах (перечнях и списках) органов, законодательно уполномоченных на выполнение указанной функции<sup>9</sup>. Наркотик имеет влияние на психофизическое состояние человека, так и обуславливает определенные изменения в его социальной жизни. Систематическое употребление наркотиков вызывает у человека начало болезни – наркомании.

Как уже было сказано ранее, зависимые формы поведения характерны для человека. Предначальные зависимые формы поведения складываются у человека еще в младенчестве. Естественным состоянием является зависимость на первых этапах жизни человека от матери, это определенная точка становления личности. Как считает С.А. Осинская, между матерью и ребенком устанавливается очень тесная физическая и эмоциональная связь, которая называется симбиотической. По мере взросления ребенка уменьшается его зависимость от матери и к возрасту трех лет наступает стадия независимости, длящаяся примерно до шести лет. Стадия взаимозависимости обычно соответствует 6–12 годам и характеризуется тем, что ребенок то ищет близости, то вдруг старается отдалиться. Стремление обрести себя как личность порождает потребность в отчуждении от родителей, приобретение способности двигаться вперед и назад между соединением и отделением, не испытывая при этом какого-либо дискомфорта<sup>10</sup>. Зависимость как процесс, это естественное явление, которое формируется еще в младенчестве. По мере взросления ребенка необходимо обеспечить удовлетворение первичных потребностей в привязанности, принятии, заботе, чтобы у ребенка не возникали

---

<sup>9</sup> Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы: /И.Г. Малкина-Пых. – Москва: Эксмо, 2010. – 503 с.

<sup>10</sup> Осинская С.А. Значимые факторы развития первичной созависимости / С.А. Осинская// Сибирский психологический журнал. – 2012. – №43. – С. 18-22.

незавершенные процессы развития. В случае если у ребенка фиксировался дефицит удовлетворения потребностей, то возможны в дальнейшем процессы «застывания» на ненужных действиях, не обусловленных функциональной необходимостью, как определенный показатель фрустрации базовых потребностей. Подобные процессы обуславливают риск зависимости во взрослом возрасте.

Существуют подходы авторов к пониманию зависимого поведения от психоактивных веществ. Например, С.А. Осинская определяет зависимость, как навязчивую потребность совершать определенные действия, несмотря на неблагоприятные последствия медицинского, психологического или социального характера. Нарушение поведения, возникающее в результате стремления человека к изменению своего психического состояния искусственным образом, осуществляемое химическим или нехимическим путем, с целью ухода от реальности<sup>11</sup>. Принимая ПАВ, человек в большинстве случаев, осознает, хотя бы частично, вредоносность данного деяния, но внутренних ресурсов сопротивляться желанию и потребности у него нет. К тому же, стремительное желание ухода от реальности по средствам видоизмененного сознания, кажется, наиболее простым способом справиться с существующими проблемными ситуациями.

П. А. Сидоров дополняет это мнение и говорит о том, что зависимое поведение характеризуется наличием у человека психологической и/или физической зависимости от психоактивных веществ либо от определенного вида занятий, принимающей характер неодолимого влечения и нарушающей нормальное функционирование личности<sup>12</sup>. Зависимое поведение характеризуется концентрацией на определенных действиях, что снижает значимость других. Из-за этого нормальное функционирование личности либо значительно деформируется, либо прекращается вообще.

---

<sup>11</sup> Осинская С.А. Современные дефиниции созависимой личности / С.А. Осинская // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2013.–№ 3(25). – С. 369-372.

<sup>12</sup> 12. Сидоров, П. А. Социальные факторы и зависимое поведение // официальный сайт русского сервера против наркотиков «НарКом». – Режим доступа: <http://www.narcom.ru/publ/info/794>

Анализируя научную литературу по данной тематике, можно прийти к выводу о том, что понятие «зависимость» некоторые авторы отождествляют с понятием «аддикция», а также употребляют как синонимичные такие понятия как «аддиктивное поведение» и «зависимое поведение». Термин «аддиктивное поведение» ввели В. Миллер и М. Ландри, которые понимали под ним период злоупотребления веществами, изменяющими психическое состояние до того, как от них сформируется зависимость<sup>13</sup>. В основе данного определение лежит понятие «аддикт» - человек, подверженный зависимому или аддиктивному поведению. Аддикт является одновременно и субъектом и объектом зависимого поведения, т.к. с одной стороны, он является одной из составляющей системы зависимого поведения, с другой стороны именно он и формирует такой тип поведения.

Есть авторы, которые рассматривают аддиктивное поведение через призму влияния на человека предмета зависимости. Так, например, А. О. Бухановский пишет в своих работах о том, что суть аддиктивного поведения состоит в способности определенного вида деятельности вызывать развитие интенсивных эмоциональных переживаний, что ведет к возникновению потребности в периодическом изменении своего актуального психического состояния<sup>14</sup>. Видов деятельности, как и форм зависимости, существует значительное количество: игромания, буллемия, гемблинг, сексуальные аддикции, работоголизм, клаббинг, ургентная аддикция, религиозная аддикция и многие другие. Рассмотрение всех видов зависимых форм поведения выходит за рамки данной работы, но представляет собой большой научный интерес.

Не все авторы рассматривают аддиктивное поведение как синоним зависимого. С. И. Галяутдинова и Е. В. Ахмадеева отмечают, что среди

---

<sup>13</sup> Галяутдинова С. И. К проблеме понимания аддикции и зависимости отечественными и зарубежными исследователями /С. И. Галяутдинова, Е. В. Ахмадеева // Вестник Башкирского университета. – 2013.– №1. – С. 232-235.

<sup>14</sup> Бухановский А. О. Зависимое поведение: клиника, динамика, систематика, лечение, профилактика./А. О. Бухановский. – Ростов-на-Дону, 2002. – 60 с.

отечественных исследователей, использующих термин «зависимость» и «аддикция», одни авторы (В. С. Битенский, С. А. Кулаков, А. Е. Личко и др.) определяют аддикцию как заболевание, а зависимость как сопутствующую форму нарушения поведения, другие авторы употребляют данные термины как взаимозаменяемые (А. Е. Войскунский, Е. В. Змановская, С. А. Минаков и др.)<sup>13</sup>. Мнения и одних и других авторов с разных точек зрения находят свои подтверждения в литературе. В контексте данной работы автор придерживался мнению о том, что понятие «аддиктивное поведение» синонимично понятию «зависимое поведение».

Объединяющими характеристиками представленных ранее определений понятия «зависимость» является такие составляющие зависимого поведения как психическая и физическая зависимость. С.В. Березин и К.С. Лисецкий пишут в своих работах о том, что психическая зависимость характеризуется овладевающим желанием или непреодолимым влечением к употреблению психоактивного вещества, тенденцией к увеличению его дозы для достижения желаемого эффекта, подъем настроения в предвкушении приема, непринятие вещества вызывает психический дискомфорт, чувство подавленности и тревогу<sup>15</sup>. С каждым новым употреблением ПАВ желание усилить эффект влияния на организм возрастает, в связи с этим возрастает потребность в увеличении дозы вещества либо количества приемов.

Помимо влияния на психическое состояние человека, зависимость от ПАВ вносит изменения в работу всего организма, обуславливая физическую зависимость. По словам В. Гоголевой, физическая зависимость, как состояние, когда употребляемое вещество становится постоянно необходимым для поддержания нормального функционирования организма и включается в схему его жизнеобеспечения. Лишение этого вещества порождает синдром отмены (абстинентный синдром), заявляющий о себе

---

<sup>15</sup> Березин, С. В. Психология ранней наркомании / С.В. Березин, К.С. Лисецкий // Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом. – Москва-Самара, 2000. – 48 с.

соматическими, неврологическими и психическими расстройствами<sup>16</sup>. Следовательно, со временем, употребление ПАВ обеспечивает человеку жизнедеятельность, поддерживает работу тех систем, которые без ПАВ уже функционируют не стабильно. В этом заключается парадокс зависимого поведения, чтобы человеку безболезненно жить, он употребляет вещества, которые сформировавшуюся болезнь усугубляют.

Чтобы определить сформировалось ли у человека зависимое поведение, должен быть определен комплекс признаков. Синдром зависимости от ПАВ может быть поставлен при наличии трех признаков из следующих шести:

- сильная потребность и необходимость принять вещество;
  - нарушение способности контролировать прием вещества, т.е. начало употребления, окончания или дозировки употребляемых веществ;
  - физическое состояние отмены - болезненные психические и физические состояния, связанные с прекращением употребления ПАВ;
  - признаки толерантности - увеличение дозы для получения эффекта, который раньше достигался меньшими дозами;
  - прогрессирующее забывание альтернативных интересов;
  - продолжение употребления вещества, несмотря на негативные последствия<sup>17</sup>.
- В случае если у человека три из представленных признаков замечены, это начальный сигнал о том, что необходимо действовать в направлении искоренения зависимого поведения. Такие признаки может заменить как сам человек, так и его ближайшее окружение. В случае не признания человеком проблемы, игнорирования важных признаков, важно вовремя оказать помощь и не запустить разрушительный механизм аддикции.

---

<sup>16</sup> Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. М.: МПСИ, Воронеж: НПО МОДЭК, 2002. - 240 с.

<sup>17</sup> Злоупотребление психоактивными веществами. Синдром зависимости [Электронный ресурс]: официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. – Режим доступа: [http://www.who.int/substance\\_abuse/terminology/definition1/ru/](http://www.who.int/substance_abuse/terminology/definition1/ru/)

Разрушительный характер аддикции проявляется в том, что в этом процессе устанавливаются эмоциональные отношения, связи не с другими людьми, а с неодушевленными предметами или явлениями, об этом пишет Л.Г. Леонова. Она так же отмечает, что эмоциональные отношения с людьми теряют свою значимость, становятся поверхностными. Способ аддиктивной реализации из средства постепенно превращается в цель<sup>18</sup>. Следовательно, зависимость подобного рода заменяет все виды социальной активности человека, любовь, дружба, общение все становится не важным, новые реалии аддикции поглощают время, силы, энергию и эмоции, зависимый человек отгораживает себя от этих процессов, предавая особую значимость только предмету зависимости.

Стоит отметить, что анализируя мнения авторов и данных различных словарей, стоит отметить, что употребление ПАВ влияют на определенные системы и структуры мозга, вызывая при этом развитие синдрома зависимости. ПАВ способны воздействовать на организм непосредственно, после приема вещества, так и имеют долговременное воздействие. Помимо формирования психической и физической зависимости, употребление ПАВ вызывают нарушения социального функционирования человека, разрушают его связи с близким окружением и другими людьми, формируется девиантное поведение. Зависимость от ПАВ у несовершеннолетних имеет свои особенности, она развивается очень быстро, страдает самооценка, формируется пассивная социальная позиция, тормозится личностный рост, разрушаются имевшиеся ранее ценностные установки и ориентиры.

Для формирования зависимости характерен определенный механизм. Более подробно остановимся на описании механизма формирования

---

<sup>18</sup> Леонова, Л. Г. Вопросы профилактики аддиктивного поведения в подростковом возрасте: учебное пособие / Л. Г. Леонова, Н. Н. Бочкарева. – Новосибирск: НМИ, – 1998. – 41 с.

зависимости у несовершеннолетних. У несовершеннолетних приобщение к употреблению ПАВ происходит через несколько последовательных стадий<sup>19</sup>:

- первая стадия: «первые пробы». Они возможны «во дворе» или даже в учебном заведении из любопытства, стремления «стать как все», при определенном стечении обстоятельств;

- вторая: групповая зависимость. Она формируется по механизму условного рефлекса: прием вещества в обычных для этого условиях или в определенной знакомой компании. Вне указанных рамок, желания к употреблению психоактивных средств ребенок не испытывает;

- третья: психическая зависимость. Появление потребности принимать психоактивное вещество, чтобы вновь и вновь испытывать приятные ощущения;

- четвертая: патологическое влечение к наркотику. Состояние, проявляющееся неудержимым побуждением к немедленному - во что бы то ни стало - введению в организм психоактивного вещества. Может выступать как крайнее проявление зависимости;

- пятая: физическая зависимость. Включение химических соединений, входящих в состав наркотика (токсиканта) в обмен веществ организма. В случае резкого прекращения приема препаратов могут наступить расстройства, определяемые как абстинентный синдром, причиняющий подростку выраженные страдания, в том числе физические расстройства, эмоции тоски, тревоги, злобности и агрессии на окружающих и самоагрессии, вплоть до попыток самоубийства (суицидальные попытки);

- шестая: повышение толерантности (чувствительности) к наркотику. Состояние организма, когда отмечается все менее выраженная ожидаемая реакция организма на определенную дозу вводимого препарата. Происходит привыкание к наркотику и в результате необходимая доза возрастает в 10-100

---

<sup>19</sup> Профилактика потребления токсических и наркотических веществ несовершеннолетними в учреждении образования // официальный сайт русского сервера против наркотиков «НарКом». – Режим доступа: <http://www.narcom.ru/cabinet/online/11.html>



раз, по сравнению с первоначально вводимой. Соответственно увеличивается токсическое, разрушительное действие препарата на организм. Длительность данных стадий до конца не определена. Ситуация с переходом от одной стадии до другой индивидуальна в каждом конкретном случае, и зависит от личностных ресурсов подростка, окружающих обстоятельств, семейной ситуацией, условиями среды. Так же важно отметить, что в работе с несовершеннолетними на каждой стадии включение специалистов и ресурсов извне тоже будет разным.

Для эффективной работы с несовершеннолетними важно вовремя определить признаки, которые свидетельствуют об употреблении ПАВ. Такими признаками могут являться:

- изменения поведения;
- изменение привычного ритма жизни (изменение ритма сна, потребления пищи, отсутствие дома в ночное время без объяснений, учащение и увеличение времени «гуляний»);
- нарастающая скрытность ребенка, хитрость, лживость, изворотливость;
- самоизоляция в семье (избегает общение с родителями, ведет тайные телефонные разговоры);
- безразличие к делам, безынициативность, потеря энтузиазма;
- появление высказываний о бессмысленности и тяжести жизни;
- увеличение финансовых расходов;
- пропажи дома (денег, вещей и др.), кражи вне дома;
- апатия, сменяющаяся необъяснимой активностью;
- вспышки агрессивности, раздражительности;
- появление новых «друзей», уменьшается значимость старых друзей;
- резкая смена настроения, смешливость;
- вид нездорового человека: бледность, отеки кистей рук, покраснение склер, коричневый налет на языке;

– синяки, порезы, ожоги от сигарет в районе вен на руках, следы от в/в инъекций, одежда с длинными рукавами, неприятный запах от одежды;

– похудение или прибавка в весе<sup>20</sup>. Стоит помнить о том, что наличие одного и даже двух перечисленных признаков поведения несовершеннолетнего говорит о ситуации употребления ПАВ, а также не стоит ждать, когда проявится весь список признаков. Необходимо внимательное отношение к несовершеннолетнему, любой признак из перечисленных может свидетельствовать о том, что необходимо вмешательство взрослого человека, специалиста.

На основе вышесказанного следует вывод о том, что существует расширенная вариация детерминации понятия «зависимое поведение». Большинство авторов рассматривает зависимое поведение как синоним аддиктивного поведения. Характеризуется зависимое поведение с позиции возникновения у человека физической и психологической зависимости от психоактивных веществ. Существует определенный механизм приобщения к ПАВ, который у несовершеннолетних имеет свои особенности: происходит очень быстро, обуславливается дефицитом внутренних ресурсов, требует вмешательства взрослых. Вовремя незамеченная ситуация приобщения несовершеннолетних к употреблению ПАВ в дальнейшем может провоцировать развития ювенальной наркопреступности.

## **1.2 Анализ ювенальной наркопреступности и актуального состояния наркоситуации в г. Красноярске**

Для рассмотрения вопроса зависимости от ПАВ среди несовершеннолетних следует обратиться к вопросу актуального состояния наркоситуации в г. Красноярске, а так же проанализировать ювенальную

---

<sup>20</sup> Внешние признаки употребления наркотиков [Электронный ресурс]: официальный сайт реабилитационного центра «Свобода». – Режим доступа: <http://svoboda-centr.com/vneshnie-priznaki-upotrebleniya/>

наркопреступность. Наркопреступность среди несовершеннолетних имеет свои особенности. Данный вид преступлений некоторые авторы отводят к отдельному виду преступлений – ювенальная наркопреступность. Например, Е.В. Кошелева определяет ювенальную наркопреступность как: «совокупность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, и лиц в возрасте моложе 18 лет, их совершивших, не достигших возраста уголовной ответственности, с качественно-количественными характеристиками, на определенной территории и за конкретный период<sup>21</sup>. Наркопреступность остается важной и актуальной проблемой для нашей страны на протяжении уже длительного периода. Все больше и больше в данный вид преступлений вовлекаются несовершеннолетние. Что касается общей наркопреступности, то согласно статистическим материалам Министерства внутренних дел РФ, в России в январе - декабре 2017 года выявлено 208,7 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, что на 3,7% больше, чем за аналогичный период прошлого года. При этом сотрудниками органов внутренних дел выявлено 199,3 тыс. преступлений (+15,7%). По сравнению с январем - декабрем 2016 года на 8,5% увеличилось число выявленных преступлений, совершенных с целью сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, также увеличился их удельный вес в числе преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков с 49,2% в январе - декабре 2016 года до 51,5%. Уменьшилось на 17,7 % (с 25 969 до 21 370) количество лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения<sup>22</sup>. Можно говорить о высоком проценте преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Стоит отметить высокую латентность наркопреступлений, из-за которой сложно понять реальную ситуацию, т.к. в общую статистику входят только

---

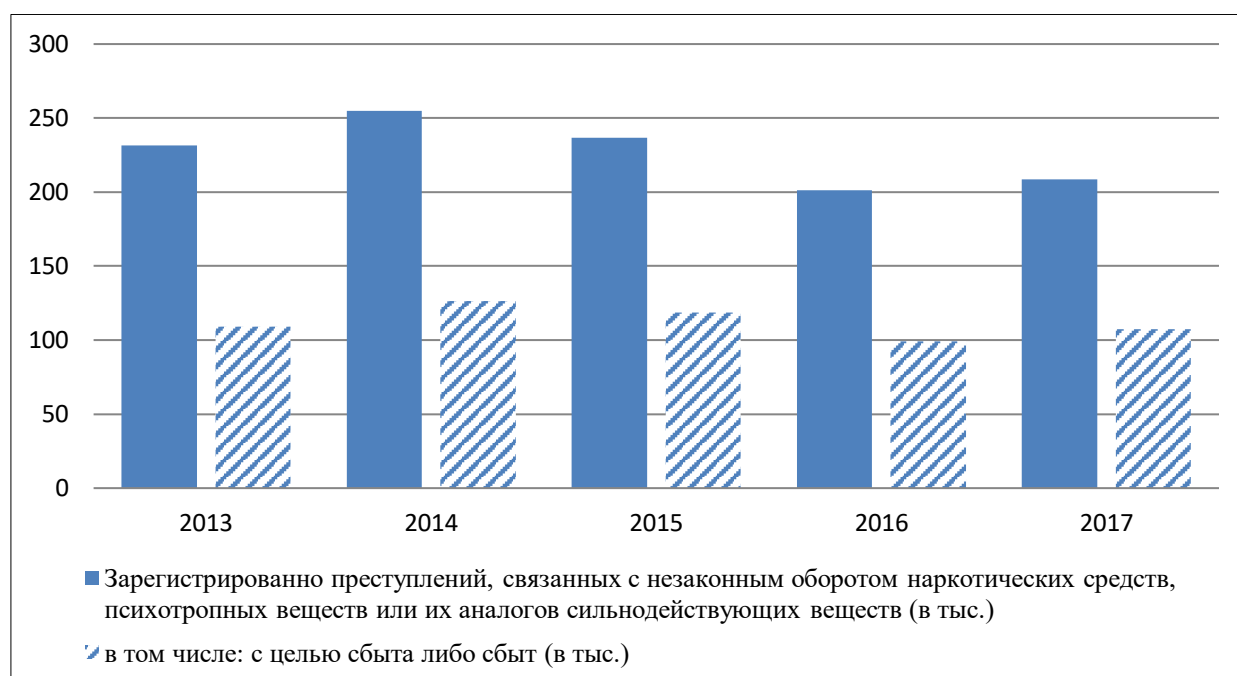
<sup>21</sup> Кошелева, Е.В. Криминологическая характеристика ювенальной наркопреступности / Е.В. Кошелева, В.А. Лелеков // Территория науки. – 2015. – №2. – С. 184-188.

<sup>22</sup> Состояние преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2017 года [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/12167987>

официально зарегистрированные и раскрытые преступления, высокий процент тех преступлений, которую в общую статистику не входят, как, например, не раскрытые, не зарегистрированные.

Интересно рассмотреть число зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих веществ (рис.1).

Рисунок 1. Число зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих веществ.



Анализируя преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих веществ за период с 2013 по 2017 год, то можно сделать вывод о том, что количество зарегистрированных преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих веществ имеет не постоянную тенденцию, заметен то рост, то падение.

В 2017г. в Российской Федерации за совершение преступлений было осуждено 697,2 тыс.человек. Из них 28,7% осуждено к лишению свободы,

7,9% - к исправительным работам, 13,0% - к штрафу, 27,2% осуждено условно к лишению свободы и к иным мерам. По приговору судов 7,4 тыс. осужденных освобождено от наказания по амнистии или другим основаниям. Число осужденных женщин составило 94,2 тыс. человек, несовершеннолетних - 20,6 тыс. человек<sup>23</sup>. Более 20 тысяч несовершеннолетних были осуждены за совершения преступлений в области незаконного оборота наркотических веществ. И это только за один год. Подобная статистика заставляет обращать внимание на данную проблему со стороны специалистов и общественности.

По материалам заседания муниципальной антинаркотической комиссии города Красноярска, по итогам работы за 2017 год на территории города зарегистрировано 2198 преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, что на 21,0% меньше чем в 2016 году (2782 преступления)<sup>2</sup>. В докладе о наркоситуации в Красноярском крае указаны данные о том, что за 2016 год число зарегистрированных на территории края наркопреступлений сократилось на 13,9% и составило 5499 (2015г. – 6387), удельный вес которых в общем количестве зарегистрированных противоправных деяний также снизился и составил 9,6% (2015г. – 10,6%). Вместе с тем, темпы снижения выявленных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков в крае ниже, чем в среднем по России (-15,1%) и по Сибирскому федеральному округу (-18,9%). Уровень выявленных наркопреступлений в крае составил 192 преступных проявления на 100 тыс. населения (по России - 137, по СФО - 155,6). Несколько сократилось количество совершенных наркопреступлений в 14 муниципальных образованиях края, в т.ч. городах Красноярске, Дивногорске, Бородино, Казачинском, Мотыгинском, Нижнеингашском и Ужурском районах. По-прежнему сохраняется напряженная обстановка в сфере незаконного оборота наркотиков в крупных

---

<sup>23</sup> Правонарушения [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/#)

городах и промышленных центрах края. Так, основная масса зарегистрированных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков приходится на города Красноярск (2983, каждое второе наркопреступление из числа всех выявленных по краю, 3277 в 2015г.), Норильск (323, 191 в 2015г.), Минусинск (249, в 2015г. - 153) и Канск (210, 113 в 2015г.), на которые приходится 68,5% наркопреступлений от всех зарегистрированных в крае<sup>23</sup>. Можно говорить о том, что в сравнении с общей статистикой по наркопреступлениям в России, в Красноярском крае наблюдается сокращение процента зарегистрированных противоправных деяний, сокращается количество наркопреступлений в некоторых муниципальных образованиях края.

Помимо выявления наркопреступлений одной из основных задач правоохранительных органов является профилактика наркопотребления до момента вовлечения в наркотизацию, особенно несовершеннолетних лиц. Ежегодно, в рамках организуемых антинаркотических профилактических акций («Сообща, Где торгуют смертью», «Дети России», «Уклонист», «Призывник»)) на территории г. Красноярска инспектора ПДН, участковые уполномоченные, оперативные сотрудники проводят информационно-разъяснительные беседы с несовершеннолетними, подростками в образовательных учреждениях общего и профессионального образования. В ходе мероприятий обеспечивается разъяснение законодательства о наркотиках, доведение информации о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об административной, уголовной ответственности за участие в их незаконном обороте.

Рассматривая структуру больных наркоманией за 2016 год, то по отношению к 2015 году кардинальных изменений не произошло (табл.1)<sup>1</sup>.

Таблица 1. Структура больных наркоманией, зарегистрированных наркологическими учреждениями (абсолютное число/ удельный вес).

Год	Всего	Опиоиды	Каннабиоиды	Другие психостимуляторы	Поли-наркомания
<b>Общая заболеваемость наркоманией</b>					
<b>2013</b>	6185	5584(90,3%)	277(4,5%)	192(3,1%)	132(2,1%)
<b>2014</b>	6031	4714(78%)	405(6,7%)	574(9,5%)	338(5,6%)
<b>2015</b>	5851	3886(66,4%)	574(9,8%)	823(14,1%)	568(9,7%)
<b>2016</b>	5340	2984(55,9%)	778(14,6%)	916(17,2%)	662(12,4%)

Анализируя данные таблицы, можно сказать о том, что по-прежнему подавляющее большинство составляют больные с опийной зависимостью (55,9%), второе место занимает группа больных с зависимостью от других психостимуляторов (17,2%), на третьем и четвертом местах - группы больных с зависимостью от каннабиоидов (14,6%) и больные с полинаркоманией (12,4%). Следует отметить, что на протяжении последних 3-х лет доля больных опийной зависимостью снижается: 2014 год – 78%, 2015 год – 66,4% %, 2016 год – 55,9 процента. При этом доля больных с зависимостью от других психостимуляторов за 3 года увеличилась в 1,6 раза, доля больных с зависимостью от каннабиоидов и доля больных с полинаркоманией увеличились в 2,2 раза.

Что касается динамики уровня заболеваемости наркологическими расстройствами, то в 2016 году зарегистрировано 5 340 человек с диагнозом наркомания (табл.2)<sup>1</sup>. Показатель общей заболеваемости наркоманией составил 186,3 случая на 100 тыс.человек населения, снизившись к уровню 2015 года на 9 %. Краевой показатель общей заболеваемости наркоманией ниже показателя РФ на 12,6%,показателя СФО - на 31,8% (РФ 2015 год – 213,2; СФО – 273,2).Наиболее высокие показатели общей заболеваемости наркоманией отмечаются (как и в предыдущем году) в Шарыповском (370,6) и Сухобузимском (364,8) районах, в городе Ачинске (362,3), в Идринском районе (356,0), городе Норильске (352,6).Самые низкие показатели в Бирилюсском (10,1), Туруханском (18,1), Партизанском (20,9),

Нижнеингашском (23,2), Тюхтетском (24,3) районах. Из общего числа потребителей наркотических средств употребляли наркотики инъекционным способом 3 528 человек (44,9%), что составляет 123,1 случая на 100 тыс. человек населения. При этом показатель учтенной распространенности (обращаемости) этого контингента снизился к уровню 2015 года (4 865 человек или 170,2 случая на 100 тыс. человек населения) на 27,6 процента. Доля ВИЧ-инфицированных среди потребителей наркотиков инъекционным способом ежегодно увеличивается: 2014 год – 14,5% (763 человека), 2015 год – 14,9% (725 человек), 2016 год – 21,9% (774 человека). Число потребителей наркотических веществ, выявленных впервые в жизни, составило 1 232 человека или 42,9 случая на 100 тыс. человек населения (2015 год – 1 591 человек или 55,7 случая на 100 тыс. человек населения), снизившись на 17,6 процента<sup>3</sup>. Не смотря на то, что краевой показатель общей заболеваемости наркоманией ниже показателей РФ, и замечено снижение общего процента заболеваемости наркоманией приведенная статистика демонстрирует серьезную проблему, существующую в данном аспекте. Высокая доля среди потребителей наркотиков больных ВИЧ-инфекцией.

Таблица 2. Динамика уровня заболеваемости наркологическими расстройствами (на 100 тыс. населения).

Наименование показателя	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
<b><i>Общая заболеваемость наркологическими расстройствами</i></b>					
Всего, в том числе:	1616,4	1540,1	1479,9	1390,2	1249,1
Наркомания	234,4	217,3	211,4	204,7	186,3
<b><i>Первичная заболеваемость наркологическими расстройствами</i></b>					
Всего, в том числе:	214,6	194,7	191,9	187,2	169,6
Наркомания	20,9	15,9	26,8	25,5	20,0



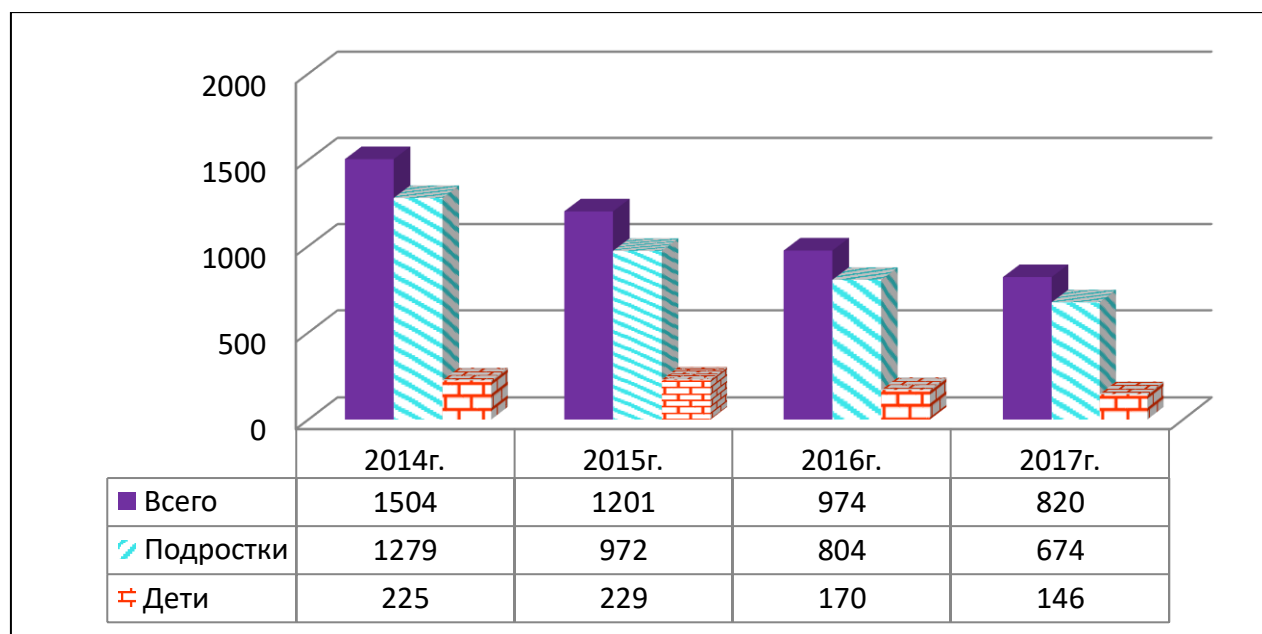
Так же для изучения актуальной наркоситуации, анализировались данные КГБУЗ «Красноярского краевого наркологического диспансера №1», и проводилась беседа с заведующей отделения медицинской профилактики Харитоновой Людмилой Петровной. В рамках полученных данных можно определить динамику возрастной структуры зарегистрированных впервые в жизни с наркологическими расстройствами в 2017 году:

– уменьшилась на 1,9% доля подростков 15-17 лет в 2017 году до 77,9% (2016г. - 79,8%, 2015г.-79%);

– увеличилась на 1,9% доля детей от 0 до 14 лет до 22,1% (2016г. - 20,2%, 2015г.-21%)<sup>1</sup>. Следовательно, можно подтвердить тот факт, что наркомания «молодеет», т.к. увеличивается доля детей от 0 до 14 лет, впервые в жизни, зарегистрированные с наркологическими расстройствами.

Важно проанализировать динамику изменения количества несовершеннолетних с наркологической патологией по Красноярскому краю (рис.2)<sup>3</sup>.

Рисунок 2. Зарегистрировано несовершеннолетних с наркологической патологией по Красноярскому краю.



Количество зарегистрированных несовершеннолетних с наркологической патологией по Красноярскому краю снижается. Уменьшается как количество подростков от 14-18 лет, так и детей от 0 до 14 лет. При этом динамика на уменьшение стабильная, и по сравнению с 2014 годом, количество несовершеннолетних снизилось на 54,5 %.

Количество несовершеннолетних со сформировавшейся зависимостью от психоактивных веществ от общего числа зарегистрированных несовершеннолетних с наркологической патологией нельзя назвать стабильной. Имеется как увеличение, например в 2016 году, так и спад, например в 2014 году: 2014г. – 9%, 2015г. – 13,5%; (увеличение на 4,5%), 2016г. – 16,2% (увеличение на 2,7%), 2017г. – 13,2% (снижение на 3%)<sup>3</sup>. Очевиден тот факт, что в 2017 году имеется снижение количества несовершеннолетних со сформировавшейся зависимостью от ПАВ. Этот факт свидетельствует о том, что уменьшается количество несовершеннолетних имеющих стойкую зависимость. Причиной этого может быть как действительное уменьшение в количественных показателей зависимых от ПАВ несовершеннолетних, например, благодаря ремиссии, так и смертности несовершеннолетних имеющих стойкую зависимость.

Рассматривая число лиц, умерших по причине острого токсического отравления, то смертность несовершеннолетних и детей в общем количестве уменьшилась. Так в 2017 году число умерших по причине острого токсического отравления 655 человек, а в 2016г.- 668 человек соответственно. Следовательно, проблема смертности несовершеннолетних по причине острого токсического отравления наркотическими веществами является серьёзной проблемой и имеет динамику на повышение.

Стоит так же обратить внимание на результаты ежегодного мониторинга наркоситуации Красноярского края и г. Красноярска. Одним из актуальных параметров, исследуемых в рамках ежегодного мониторинга наркоситуации, является установление экспертного уровня распространенности немедицинского потребления наркотиков с целью определения реального

состояния процесса немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также населения, составляющего группу риска по факту возможного употребления наркотиков, что очень важно для формирования профилактических мероприятий антинаркотической направленности. Экспертная оценка проведена на основании социологического опроса 4246 жителей Красноярского края.

Анализ результатов обработки эмпирических данных социологических исследований состояния наркоситуации позволяет говорить о том, что проблемой наркомании в крае сегодня озабочены не более 10% населения. Особенно население интересуют вопросы качества дорог (16%), безработицы (15%), алкоголизации (14%), качества медицинского обслуживания (14%), состояния ЖКХ (12%). Несмотря на то, что проблема наркомании по оценкам респондентов занимает не первые места в регионе (было сказано выше), 21% респондентов считают, что она в регионе очень распространена, 57% убеждены: ее распространенность сопоставима с распространенностью в других регионах. При незначительном гендерном различии в оценках наибольшую распространенность наркомании в регионе отмечают респонденты возрастных категорий 25–29 лет и 50–60 лет (25%)<sup>1</sup>. Следовательно, не все респонденты продемонстрировали заинтересованность проблемой наркомании в крае, такая позиция может быть результатом пассивного отношения к возможности решения данной ситуации. Бывают мнения о том, что проблемой наркомании должны заниматься должностные лица, специально обученные люди, но на самом деле профилактикой наркомании должны заниматься и семьи, и школы и трудовые коллективы и все те организации, которые в своей деятельности напрямую взаимодействуют с людьми.

Таким образом анализируя ювенальную наркопреступность и актуальное состояние наркоситуации в Красноярском крае и г.Красноярске можно говорить о том, что наблюдается значительное увеличение смертности, связанной с отравлениями от наркотиков, уменьшается

количество изымаемых из незаконного оборота наркотиков. Огорчает тот факт, что продолжается сохраняться высокий процент преступлений, непосредственно связанных со сбытом наркотиков. В качестве положительных тенденций развития наркоситуации края можно отметить то, что продолжается уменьшение количества зарегистрированных потребителей наркотиков и снижается показатель наркопотребления среди несовершеннолетних.

### **1.3 Социально-правовые последствия употребления психоактивных веществ несовершеннолетними**

Говоря о социально-правовых последствиях употребления ПАВ стоит остановиться на изучении нормативно-правовых актов (далее НПА) в области антинаркотического правового регулирования в Российской Федерации и за рубежом. Анализ международных документов и зарубежного законодательства в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов позволяет говорить о том, что в настоящий момент создана система международного контроля и взаимопомощи государств в вопросе противодействия наркопреступлениям. В зарубежном законодательстве дифференцированно разработан вопрос об определении форм и мер ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. В некоторых странах составы наркопреступлений рассматриваются в одной-двух статьях (Дания, Норвегия), в других странах существует развернутая система правовых норм (Болгария, Корея, КНР, Украина).

В российском опыте антинаркотического правового регулирования, стоит отметить, что Российская Федерация является участником международных соглашений по противодействию незаконному обороту наркотических средств. К числу таких соглашений относится Единая конвенция о наркотических средствах (1961 г.), Конвенция ООН о

психотропных веществах (1971 г.), Международная стратегия борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами (1981 г.). Всеобъемлющий международный план по борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (1987 г.)<sup>24</sup>. Названные международные документы предусматривают глобальную стратегию мирового сообщества по контролю за наркотиками, борьбе с незаконным их оборотом, наркоманией.

Непосредственно Российским законодательством в антинаркотическом правовом регулировании предусмотрено действие комплекса НПА. Так, указом Президента Российской Федерации № 690 от 9.06.2010 г. утверждена Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года<sup>25</sup>, где развиваются и конкретизируются соответствующие положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года<sup>26</sup>. Основной целью названного указа является существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков, т.к. злоупотребление психоактивными веществами представляет одну из важнейших угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Так же в антинаркотическом правовом регулировании участвуют такие НПА, как:

– Уголовный кодекс РФ

Уголовная ответственность в нашей стране наступает: за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт

---

<sup>24</sup> Шалагин, А. Е. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств в зарубежном законодательстве / А. Е. Шалагин, Д. Э. Кабиров // Вестник Казанского юридического института МВД России. – Казань, 2011. – С. 37-43.

<sup>25</sup> Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: указ президента Российской Федерации № 690 от 9. 06.2010. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_101259/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101259/)

<sup>26</sup> О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/)

наркотических средств или психотропных веществ (ст.228); хищение либо вымогательство наркотических средств либо психотропных веществ (ст.229); склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230);незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст.231)<sup>27</sup>;

– Кодекс РФ об административных правонарушениях

Если человек употребляет наркотики, уголовной ответственности за это не последует, только административная. По этому поводу в КоАПе имеются три статьи – 6.9, 20.20 и 20.22. О чём в них говорится:

1. Статья 6.9 запрещает употребление психоактивных, психотропных либо наркотических средств. Исключение – случаи назначения подобных препаратов лечащим врачом.

2. Статья 20.20 несёт в себе более узкий смысл. Вторая часть статьи касается запрета употребления наркотиков и тому подобных веществ в ряде мест, включая общественные. Здесь же рассмотрен случай, когда человека только подозревают в наркотическом опьянении, но он отказывается подтвердить/опровергнуть подозрение в медучреждении.

3. Статья 20.22 рассматривает употребление наркотиков несовершеннолетними, случаи соответствующего опьянения и указывает на ответственность родителей/представителей<sup>28</sup>;

– Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями)<sup>8</sup>;

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»<sup>29</sup>;

---

<sup>27</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.1996 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

<sup>28</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

<sup>29</sup> Об основах здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 // Справочная правовая система «ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/57430472/>

– Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»<sup>30</sup>;

– Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ<sup>31</sup>. В каждом из представленных НПА содержатся нормы регулирующие вопросы незаконного оборота наркотических средств, и санкции, применяемые за их нарушения.

На предупреждение распространения наркомании направлено и семейное законодательство. В соответствии со ст. 69 Семейного кодекса РФ (далее СК РФ) родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией. На основании ст. 70 СК РФ лишение родительских прав производится в судебном порядке<sup>32</sup>. Вовлечение несовершеннолетних в употребление ПАВ зачастую происходит из-за родительского примера. Подобные нормы СК РФ направлены на профилактику подобных ситуаций.

В Трудовом кодексе РФ (далее ТК РФ) также имеются нормы, противодействующие распространению наркомании. Согласно ст. 81 ТК РФ появление на работе в состоянии наркотического или токсического опьянения может повлечь расторжение трудового договора по инициативе администрации предприятия, учреждения, организации. Статья 265 ТК РФ запрещает лицам моложе 18 лет работать в тех сферах, которые связаны с

---

<sup>30</sup> Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака [Электронный ресурс]: федер. закон № 15-ФЗ от 23.02.2013 // Справочная правовая система «ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/57744107/>

<sup>31</sup> Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: федер. закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 // Справочная правовая система «ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12116087/>

<sup>32</sup> Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.1995 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) 33. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2011 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

производством, перевозкой и торговлей спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами<sup>33</sup>. Меры ТК РФ являются как превентивными, например, по отношению к несовершеннолетним, так и карательными, как случае с нарушением трудовой дисциплины.

Рассматривая правовое регулирование, законодательные акты и нормативные документы г. Красноярска и Красноярского края в области антинаркотической политики, можно выделить следующие документы:

- Закон Красноярского края от 26 декабря 2013 года №5-1988 «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Красноярском крае»;
- Приказ министерства здравоохранения Красноярского края об оказании наркологической помощи на территории Красноярского края;
- Государственная региональная программа Красноярского края «Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности»;
- Концепция развития реабилитационной помощи наркологическим больным на территории Красноярского;
- План антинаркотической работы министерства здравоохранения Красноярского края в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации.

Развернутая система нормативно-правовой базы является в некотором роде гарантом безопасности и возможности противодействия незаконному обороту наркотических средств. К тому же российское законодательство контролирует и профилактирует ювенальную наркопреступность.

Употребление психоактивных веществ несовершеннолетними могут привести к комплексу социально-правовых последствий. Социальными последствиями можно выделить такие, как: неадекватная самооценка,

---

<sup>33</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2011 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)



асоциальное поведение, психозы, преступления против личности, деградация личности, неадекватное восприятие окружающей действительности. Важным социальным последствием является нарушение социального развития и функционирования, т.е. способности общаться с другими без психоактивного вещества, налаживать дружеские связи, любить, понимать других, учиться, накапливать здоровый жизненный опыт, решать повседневные проблемы, делать успехи, преодолевать трудности. Другими, не менее деструктивными, последствиями являются конфликты в семье, в школе, на работе, с коллегами, с одноклассниками, с учителями, с родителями, пропуски занятий, прогулы, финансовые трудности, нарушение закона, необходимость постоянно лгать себе и другим людям, одиночество<sup>34</sup>. С комплексом социальных последствий, в большинстве случаев, несовершеннолетние самостоятельно справиться не могут. Данные последствия кардинально меняют привычную жизнь подростка, другие друзья, новые обстоятельства, конфликты с семьей, все это деструктивно влияет на психофизиологическое состояние несовершеннолетнего.

Правовыми последствиями могут стать: задержка правоохранительными органами, уголовная и административная ответственность, выплаты штрафов, лишение свободы, потеря собственности. За наркопреступления несовершеннолетних предусматривается система смягченного наказания, но, не смотря на это правовые последствия достаточно серьезные.

Так же важным социально-правовым последствием для несовершеннолетнего употребляющего ПАВ может стать постановка на наркологический учет. Разделяют профилактический и диспансерный наркологические учеты. Профилактический учет (наблюдение) предусмотрен для людей, у которых алко(нарко)зависимость еще не сформирована. Предпосылки есть, а диагноза нет. Срок такой коррекции у нарколога 12

---

<sup>34</sup> Ялтонский, В.М. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ / В.М. Ялтонский, Н.А.Сирота// Система профилактических программ. – М. – 2003.

месяцев (1 год)<sup>35</sup>. В случае если диагноз алкоголизм или наркомания поставлен врачом, больной ставится на диспансерный учет. В случае алкоголизма на три года и пять лет при наркомании. Пациенты на диспансерном наркологическом учете обязаны сдавать анализы и регулярно посещать врача-нарколога.

Последствия постановки на наркологический учет следующие:

- невозможность трудоустройства по определенным профессиям;
- невозможность получения водительского удостоверения – в соответствии с п.16 Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15 декабря 1999 года N 1396 (в редакции от 21 ноября 2001 года);
- невозможность оформления лицензии на приобретение (ношение и хранение) оружия самообороны, гладкоствольного или нарезного охотничьего оружия – в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 11 сентября 2000 года N 344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия»;
- невозможность усыновления ребенка, установления над ним опеки (попечительства) – в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 1996 года № 332 «О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами попечителями) или приемными родителями»;
- невозможность оформления вида на жительство и разрешения на временное проживание – в соответствии с п.6 Положения о выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 1 ноября 2002 года № 794 (в редакции от 28 марта 2008 года)<sup>35</sup>. Наркологический учет большинство

---

<sup>35</sup> Последствия постановки на наркологический учет: юридические и внеюридические [Электронный ресурс]: официальный сайт Международной некоммерческой организации «Европейские города против наркотиков». – Режим доступа: <http://www.ecad.ru/posledstviya-postanovki-na-narkologicheskij-uchet-yuridicheskie-i-vneyuridicheskie.html>

употребляющих ПАВ старается избегать, так как данный статут влечёт наступление определенных последствий, наличие наркологического диагноза служит основанием лишения родительских прав, ограничения дееспособности гражданина и установления над ним попечительства, если «злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами» приводит к тому, что его семья оказывается в тяжелом материальном положении, а так же не мало важным является повышенное внимание к состоящим на учете со стороны полиции и сотрудников Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России.

Таким образом, потребление несовершеннолетними ПАВ влечет наступления комплекса социально-правовых последствий, которые значительно влияют на дальнейшую жизнь. Правовые последствия обусловлены действующим законодательством, социальные последствия возникают из-за общественного признания, изменения социального статуса, положения, круга общения и т.д.

#### **1.4 Причины распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних**

Рассматривая причины распространения и употребления ПАВ несовершеннолетними, можно прийти к выводу о том, что этому способствовал целый комплекс проблем. Не маловажной причиной является то, что молодежь «приняла» факт употребления наркотиков как ценность. Такое могло произойти из-за стремительного развития наркобизнеса, культивированием темы наркотиков в массовой культуре, например, в рэп и рок индустрии. Так же тема наркотиков является запретной, а все то, что отвергается и запрещается, привлекает молодежь.

Причин распространения ПАВ, в том числе конкретно наркотиков, достаточно много. Одной из таковых является смена политического режима. Как считает Ю.В. Михайлов, со сменой политического режима были

внесены изменения в нормативно-правовые акты: теперь лица, употребляющие наркотики, не подлежали административной и уголовной ответственности, был ликвидирован институт лечебно-трудовых профилакториев, при этом вплоть до 1998 г. отсутствовал закон, регулирующий оборот наркотиков. К концу 1990-х гг. был зарегистрирован существенный подъем распространенности наркомании и количества, впервые выявленных лиц с диагнозом «наркомания». А в 2009 г. Россия заняла первое место в мире по количеству потребляемого героина<sup>36</sup>. Приведенные факты свидетельствуют о том, что качественно разработанная система нормативно-правового регулирования способствует снижению распространения наркобизнеса на территории страны. В нашей стране постоянно предпринимаются меры по ликвидации и ограничению существующего наркорынка, но, не смотря на это, идет регулярное пополнение новыми видами ПАВ и другими запрещенными веществами, которые не включены в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. К тому же сложности с ослаблением наркобизнеса связаны с высокой доходностью операций, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

В докладе о наркоситуации в Красноярском крае за 2016 год, приведены основные факторы распространенности наркотиков на территории края:

- увеличение доли синтетических наркотиков в связи с их популяризацией в молодежной среде, более сильным воздействием на организм человека (без видимых следов инъекций), появлением неподконтрольных на территории России новых синтетических наркотиков;
- распространение бесконтактного сбыта наркотиков и расчеты через сеть Интернет;
- наличие собственной наркосырьевой базы;

---

<sup>36</sup> Михайлова, Ю. В. Основные тенденции и причины распространения Наркомании в российской федерации / Ю. В. Михайлова, А. Ю. Абрамова // Кубанский научный медицинский вестник. – 2013. - №5. – С. 10-13.

– близость к Республике Тыва, где наркобизнес, основанный на производстве наркотиков из местного сырья, приобрел организованный вид<sup>1</sup>. Помимо перечисленных факторов, влияет на распространение наркомании проблемы, существующие в социальной сфере: наличие безработицы среди молодежи, трудные жизненные обстоятельства, отсутствие внутренних ресурсов для решения проблем в социальной, профессиональной и личной жизни и т.д.

О причинах распространенности наркотиков на территории края ведется обсуждение на ежегодном мониторинге наркоситуации Красноярского края и г. Красноярска. В 2016 году был проведен опрос 4246 жителей Красноярского края. 21% респондентов считают, что проблема наркомании в регионе очень распространена, 57% убеждены: ее распространенность сопоставима с распространенностью в других регионах<sup>1</sup>. Среди основных причин распространенности наркомании в 2016 году респонденты выделяют следующие: моральная деградация общества, вседозволенность (23%), неудовлетворенность жизнью, социальное неблагополучие (17%), влияние наркобизнеса, доступность наркотиков (16%), излишняя свобода, отсутствие организованного досуга (13%)<sup>1</sup>. Неорганизованность досуга серьезная проблема, которая толкает несовершеннолетних на апробацию различных форм разнообразия своего времяпрепровождения, в том числе и социально неодобряемых, и даже опасных. Доступность наркотиков обеспечивается развитием наркобизнеса в сети Интернет. Подростки умело пользуются и компьютером и Интернетом, а отследить преступные каналы в Интернете крайне сложно.

Тревожными остаются показатели оценки населением возможности самостоятельного преодоления наркотической зависимости. Индикаторы «да, легко» и «да, с трудом» выбрали около 45% респондентов. Особенно остро проблема самоуверенности в преодолении недуга проявляется у молодежи 16–17 лет (70%), 18–19 лет (61%)<sup>1</sup>. Такие показатели, крайне настораживают, несовершеннолетние крайне самоуверенны в вопросе употребления ПАВ и

ошибочно считают, что попробовав один раз, не возникнет зависимости. А так же в случае имеющегося систематического употребления, в любой момент они могут отказаться и перестать употреблять, а данное мнение далеко от истины.

По-прежнему в крае, как и в прошлые годы, не решена проблема эффективного противодействия распространению наркотических средств среди населения. 60% респондентов отметили, что наркотики в регионе достать сегодня «сравнительно легко» или «очень легко». Наиболее ярко выражен данный показатель у молодежи 16–29 лет (до 70%). Наиболее вероятными местами распространения наркотических и психотропных веществ являются ночные клубы, дискотеки (30%), сеть Интернет (15%) (коррелирует с учетом естественной погрешности с данными, полученными по показателю «Прибегали ли Вы или Ваши знакомые к услугам сети Интернет для получения сведений о наркотиках или способах их употребления?»), «плохие» квартиры (13%)<sup>1</sup>. Перечисленные места клубы, дискотеки, «плохие квартиры», сеть Интернет, те места, в которых часто «замечены» несовершеннолетние и молодежь. Этим обуславливается высокая распространенность ПАВ в молодежной среде.

Помимо причин распространенности ПАВ, важно рассмотреть причины или мотивы употребления ПАВ среди несовершеннолетних. В современной отечественной литературе при описании мотиваций употребления психоактивных веществ используется несколько классификаций. Обратимся к классификации, предложенной И.В. Воеводиным, включающей двенадцать мотивов:

- традиционный, или культуральный мотив. В рамках нашей культуры может быть указан только в отношении употребления алкоголя в связи с общепринятой традицией, питейным ритуалом. Культурально обусловленного употребления каких-либо наркотиков (что имеет место, например, в некоторых субкультурах Азии) у нас не существует;

– мотив ухода от общественных проблем (т.е. от проблем с учебой, с осуществлением различных планов). Смягчение или устранение явлений эмоционального дискомфорта, тревожности, сниженного настроения; расслабление;

– мотив ухода от домашних проблем при помощи изменения своего состояния химическими средствами;

– конформный мотив – употребление «под уговорами», «потому что все так». Подчинение давлению группы, неспособность отказаться, зависимость от мнения людей;

– подражательный мотив – употребление из желания походить на уважаемого, значимого для данного подростка человека;

– мотив получения психофизического удовольствия (гедонистическая мотивация);

– мотив «просто от скуки» (мотивация поиска стимулов, гиперактивации поведения);

– познавательный мотив (поиск новых впечатлений);

– коммуникативный мотив (устранения проблем в общении). Может перекликаться с другими мотивами, но также выделяется школьниками как ведущий или единственный;

– мотив демонстративный (произвести впечатление, показать себя героем);

– мотив асоциальный (по принципу «запретный плод сладок» или назло родителям, учителям);

– зависимость от психоактивного вещества<sup>37</sup>. Важно отметить, что последний мотив сложно назвать прямым мотивом употребления, в данном случае подразумевается возникшая причина, которая обусловлена длительным употреблением ПАВ. Так же важно отметить, что в последнее

---

<sup>37</sup> Воеводин, И. В. Социально-психологические особенности и клиническая динамика этапов формирования опийной наркомании у подростков: диссертация канд. мед. наук / И. В. Воеводин. – Томск, 2000.

время у несовершеннолетних, в большинстве случаев, из благополучных семей превалирует познавательный мотив употребления. Такие подростки идут на пробы не из-за имеющихся проблем, стрессов, или за компанию, а просто из-за интереса и любопытства.

Еще есть авторы, которые предлагают свои классификации. Например, А.В. Копытова отмечает, что в подростковом и молодом возрасте основные мотивы употребления психоактивных веществ: получение удовольствия, повышение самооценки и самоутверждения, улучшение коммуникации, реакции подражания, манипуляции, конформность, любопытство, бравлада; реже - протестное поведение; еще реже - пассивная подчиняемость или неосознанное поведение<sup>38</sup>. В данной классификации так же приводятся мотивы любопытства, подчинения самооценки, которые свидетельствуют о том, что несовершеннолетние идут на употребления ПАВ не в полной мере осознано, а лишь удовлетворяя свои нереализованные потребности.

Важный мотив, который отмечают авторы, это мотив «уйти от проблем». В исследованиях Б.М. Гузикова, А.А. Вдовиченко и Н.Я. Иванова значимым мотивом употребления наркотических средств является мотив изменения человеком своего подавленного состояния, избавление от тревоги, а также желание уйти с помощью наркотика от решения жизненных проблем<sup>39</sup>. Отсутствие внутренних ресурсов, помощи от окружающих свое «спасение» от гнетущей реальности несовершеннолетние находят в употреблении ПАВ.

Что касается ежегодного мониторинга наркоситуации в Красноярском крае и г. Красноярске то, среди основных причин, способствовавших употреблению наркотиков, наиболее часто выделяют следующие индикаторы: «из интереса, любопытства» (30%), «получение удовольствия»

---

<sup>38</sup> Копытов, А. В. Мотивы употребления алкоголя подростками и молодыми людьми с проблемами алкогольной зависимости / А. В. Копытов // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2011. – Т. 10, № 4. – С. 105-110.

<sup>39</sup> Гузиков Б.М., Вдовиченко А.А., Иванов Н.Я. Выявление контингента подростков с риском злоупотребления наркотическими и другими токсическими веществами // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. М., 1993. Т. 1



и «от нечего делать» (15%), «за компанию» (13%), «чтобы уйти от личных проблем» (8%), «для снятия напряжения» (6%). Необходимо отметить, что выраженность причин в различных возрастных группах неодинакова, причем различие существенны особенно по индикаторам «из интереса, любопытства», «за компанию», «чтобы уйти от личных проблем» и пр. Как и в прежние годы, чаще всего опыт первой пробы наркотиков приходится на возрастной период 16–25 лет (66%)<sup>1</sup>. Большинство красноярцев отмечают основным мотивом «из интереса», все что запрещено и закрыто, вызывает у подростков интерес. Второе место занимают мотивы, которые возникают из-за неорганизованности досуга и свободного времени подростков, дабы разнообразить и «раскрасить» свою скучную жизнь, подростки идут на употребление ПАВ.

Таким образом, для эффективного решения проблемы распространения наркомании необходим целый комплекс решений, можно предположить такие варианты как: разнообразие мер наказания за наркопреступления, расширение работы с молодежью, помощь в социализации, повышение доступности помощи психологов, психотерапевтов, системы бесплатного лечения наркобольных. Чтобы успешно противостоять давлению наркобизнеса, надо лишить его рынка сбыта, т. е. спроса на наркотики. Эта работа чрезвычайно сложная, требующая разработки комплекса мер по формированию новой системы ценностей и созданию благоприятных условий смены поведенческих стереотипов, провоцирующих употребление наркотиков («тусовки», дискотеки, рок-концерты и т.д.). Только такая работа носит подлинно наступательный характер. Это не борьба со следствием (лечение и реабилитация) и не сдерживание потока наркотиков (снижение объемов поступления наркотиков на рынок).

## **1.5 Студенты профессиональных образовательных организаций как «группа риска» употребления психоактивных веществ**

Студенты профессиональных образовательных организаций (далее ПОО) имеют определенные социально-демографические характеристики. Подростковый период некоторые авторы определяют как наиболее интересный и сложный в развитии личности. Придерживаясь данной позиции, О.В. Неустроева определяет подростковый возраст, как период активного формирования мировоззрения человека – системы взглядов на действительность, самого себя и других людей. В этом возрасте совершенствуется самооценка и самопознание, что оказывает сильное влияние на развитие личности. И именно поэтому необходимо учитывать личные потребности и возрастные особенности<sup>40</sup>. Действительно, данный период является решающим в формировании мировоззрения человека. Устанавливается система взглядов, принципов, ценностей, цели и жизненные ориентиры. Какой будет дальнейшая жизнь человека, во многом определяется именно подростковым периодом.

Подростковый период характеризуется бурным гормональным всплеском, на фоне которого поведение подростков может быть непредсказуемым и выходящим за рамки понимания взрослых. За достаточно короткий промежуток времени они могут демонстрировать абсолютно противоположные реакции. Такими реакциями являются:

- нежность и ласковость проявляются на фоне абсолютно недетской жестокости;
- романтические настроения могут граничить с расчетливостью и цинизмом;
- потребность в общении быстро сменяется потребностью уединения;
- развязность в поведении нередко сочетается с застенчивостью;

---

<sup>40</sup> Неустроева О.В. Психологическая характеристика подросткового возраста в концепциях д. Б. Эльконина и д. И. Фельдштейна [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-harakteristika-podrostkovogo-vozrasta-v-kontseptsiiyah-d-b-elkonina-i-d-i-feldshteyna>

- излишняя самоуверенность, категоричность, безапелляционность в суждениях может быстро сменяться ранимостью и неуверенностью;
- на смену неумной жажде деятельности может внезапно прийти апатия, отсутствие желания и стремления что-либо делать;
- настойчивость и целеустремленность могут сочетаться с импульсивностью<sup>41</sup>. Следовательно, реакции человека в подростковом периоде могут носить яркий, кардинальный и противоположенный характер. Для подростка эти процессы являются сложно переносимыми, так как выходят за рамки самоконтроля. Резкие перепады настроения негативно влияют на психическое и физическое здоровье подростка.

В подростковом возрасте человек переживает перелом всех имеющихся систем, это отражается в биологических и психофизиологических изменениях. Что интересовало раньше, теперь становится не важным, повышается важность собственной личности, собственного мнения. Так же окружающие «опоры» в отношениях, в поведении «нащупываются» подростком через упрямство, протест, конфликты и притязания к окружающим.

На первое место жизненно важных вещей для подростка выходит общение. Д.Б. Эльконин считал, что ведущей деятельностью детей этого возраста становится общение со сверстниками. Именно в начале подросткового возраста деятельность общения, сознательное экспериментирование с собственными отношениями с другими людьми (поиски друзей, выяснение отношений, конфликты и примирения, смена компаний) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Главная потребность периода — найти свое место в обществе, быть «значимым» — реализуется в сообществе сверстников. Само содержание названных выше потребностей указывает и на содержание нового вида

---

<sup>41</sup> Подростковый возраст [Электронный ресурс]: сайт «Все о возрасте человека». – Режим доступа: <http://vozrastinfo.ru/>

деятельности для их реализации<sup>42</sup>. Именно общение со сверстниками помогает подростку понять себя, дает возможность сравнивать себя со сверстниками, формирует самооценку. Без общения у подростка нет возможности найти свое место в ближайшем кругу общения. В процессе общения усваиваются основы социального поведения, нормы морали, ценностные ориентиры, системы равенства, единства, уважения друг к другу.

Так же важно отметить сильное желание независимости, которое подростки стремятся заполучить. Сложно находиться под опекой и контролем родителей, вниманием и надзором учителей. По мнению А.Е. Личко такое поведение подростков является реакцией эмансипации, т.е. выраженное стремление освободиться из-под опеки и контроля со стороны родителей и взрослых. Однако далеко не всегда эмансипация принимает форму оппозиции, как это воспринимается родителями. Подросток стремится не столько противостоять взрослым, сколько стать равным им, что, конечно, трудно при сохраняющейся экономической и социальной зависимости<sup>43</sup>. Подчеркнем о том, что подросток не просто проявляет характер, и борется за свою свободу, истинным желанием подростка является желание стать «равным» взрослому. Так же как и взрослый иметь «право выбора» и «право голоса». Самостоятельно выбирать интересующую деятельность, принимать решения, участвовать во взрослых разговорах. Подростку важно, чтобы с ним советовались и к его мнению прислушивались.

В подростковом возрасте человек находится в поиске вариантов обеспечения устойчивости своего образа «Я». Как отмечает В.А. Аверин, одним из таких вариантов является поиск подростком одобрения себя и своего поведения со стороны окружающих людей. Этим объясняется острота потребности в признании достойного положения подростка в группе

---

<sup>42</sup> Шаповаленко, И.В. Возрастная Психология / И.В. Шаповаленко // — Москва, 2005. — 352 с.

<sup>43</sup> Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. // Психология индивидуальных различий. — Москва, 1982. — С. 288-318.

сверстников<sup>44</sup>. Именно из-за этого часто можно наблюдать ситуацию, когда один и тот же подросток в разных компаниях ведет себя по разному, иногда и кардинально разное. Это обусловлено тем, что выбранный стиль поведения в одной группе получает признание, а в другой не принимается, поэтому подросток апробирует разные формы и находит вариант отличного от предыдущего вариант своего самовыражения.

С поиском «подходящего» варианта поведения связана еще одна реакция подросткового возраста – реакция группирования. По мнению, Л.Ц. Кагермазова, данной реакцией объясняется стремление к образованию спонтанных подростковых групп с определенным стилем поведения и системой внутригрупповых взаимоотношений, со своим лидером. В неблагоприятных средовых условиях, приразличного рода неполноценности нервной системы подростка склонность к этой реакции может в значительной мере определять его поведение и быть причиной асоциальных поступков<sup>45</sup>. Не всегда поиск одобрения своих действий со стороны окружающих и интересного общения приводит подростка в социально позитивные группы сверстников. Иногда интерес и одобрение подросток получает в асоциальных группах, группах с девиантным поведением, группах криминальной направленности. Именно там подросток получает свою порцию риска, именно то, в чем так нуждается в этот возрастной период.

Именно подростковый возраст превалирует в группах людей повышенного социального риска. Причиной этому служат и внутренние трудности переходного возраста, и неокрепший механизм социального контроля. Детские формы контроля потеряли свою актуальность, имеющиеся правила поведения не действуют, а взрослые способы самоконтроля, дисциплины еще не сложились и не присвоились. Поэтому в период с 13-17 лет велика вероятность подростков попасть в категорию «группы риска».

---

<sup>44</sup> Аверин, В.А. Психология детей и подростков: учебное пособие / В.А. Аверин. - СПб : Изд-во Михайлова В.А., 1998. - 379 с.

<sup>45</sup> Кагермазова, Л.Ц., Возрастная психология учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/269409/>

Студенты «группы риска», по мнению Л.Я. Олиференко, это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних<sup>46</sup>. Из-за отсутствия социальной опоры, следствием чего является дезадаптация, у подростков существует риск попадания в асоциальные группы и совершения противоправных деяний, в том числе приобщения к употреблению ПАВ.

Существуют определенные факторы обуславливающие попадание подростков в категорию «группы риска» выделяет следующие группы факторов риска:

- медико-биологические (группа здоровья, наследственные причины, врожденные свойства, нарушения в психическом и физическом развитии, условия рождения ребенка, заболевания матери и ее образ жизни, травмы внутриутробного развития и т.д.);

- социально-экономические (многодетные и неполные семьи, несовершеннолетние родители, безработные семьи, семьи, ведущие аморальный образ жизни; неприспособленность к жизни в обществе: бегство, бродяжничество, безделье, воровство, мошенничество, драки, убийства, попытки суицида, агрессивное поведение, употребление спиртных напитков, наркотиков и т.д.);

- психологические (отчуждение от социальной среды, неприятие себя, невротические реакции, нарушения общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость, неуспех в деятельности, неуспех в социальной адаптации, трудности общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми и т.д.);

- педагогические (несоответствие содержания программ образовательного учреждения и условий обучения детей их

---

<sup>46</sup> Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учебное пособие / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. М.: Издательский центр «Академия», 2002. — С. 256.

психофизиологическим особенностям, темпа психического развития детей и темпа обучения, преобладание отрицательных оценок, неуверенность в деятельности, отсутствие интереса к учению, закрытость для положительного опыта, несоответствие образу школьника и т.д.)<sup>46</sup>. Факторы попадания подростка в группу риска являются объективными и не зависящими от поведения либо стиля жизни несовершеннолетнего. В большинстве случаев у подростка нет внутренних ресурсов для противодействия деструктивным факторам риска. Ценностные ориентиры студентов группы риска отличаются от студентов, на которые деструктивные факторы не имеют влияния.

Рассматривая современную ситуацию в области среднего профессионального образования, можно сказать о том, что подростки группы риска, после окончания школы, для получения дальнейшего образования выбирают профессиональные образовательные организации (техникумы, колледжи, далее - ПОО). Это обусловлено облегченной формой поступления, необходимости низкого, в сравнении с ВУЗами, вступительного балла, пониженной платы за обучение и т.д.

Для анализа ситуации по социально-демографическому составу учащихся ПОО, было проведено исследование социальных паспортов 38 ПОО Красноярского края и города Красноярска. В исследовании участвовали ПОО из таких городов и поселков городского типа как: г. Ачинск, г. Боготол, г. Дивногорск, п. Емельяновский, г. Енисейск, г. Железногорск, г. Зеленогорск, г. Канск, г. Красноярск, г. Лесосибирск, г. Минусинск, г. Назарово, п. Приангарский, г. Сосновоборск, г. Уяр, пгт. Шушенское (Приложение А).

Подробнее стоит обратиться к исследованию в трех ПОО Октябрьского района г. Красноярска, а именно:

- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»,
- КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»,

– КГБПОУ «Красноярском аграрный колледж».

Из всего количества студентов Красноярского колледжа отраслевых технологий и предпринимательств 18, 3 % учащихся из малообеспеченных семей, 26 % студентов из неполных семей, 2 студента категории социально опасного положения, 16 % студентов, которые являются сиротами, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды, 2 % студентов состоят на учете в ПДН, 1 % склоны к суицидам, 4% студентов замечены в употреблении табачных изделий, спиртных напитков, наркотических веществ.

Анализируя ситуацию со студентами Красноярского автотранспортного техникума, видно что, 14 % учащихся из малообеспеченных семей, 48% студентов из неполных семей, 3 студента категории социально опасного положения, 9 % студентов, которые являются сиротами, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды, 1 % студентов состоят на учете в ПДН, 2 студента, замечены в попытках суецида, 5 % студентов замечены в употреблении табачных изделий, спиртных напитков, наркотических веществ. К тому же следует учесть, что 22% студентов Красноярского автотранспортного техникума проживают в общежитии, где так же, не смотря на контроль со стороны администрации, высока вероятность приобщения к употреблению алкоголя и ситуации «первых проб».

Из студентов Красноярского аграрного колледжа 40 % учащихся из малообеспеченных семей, 65% студентов из неполных семей, 4 студента категории социально опасного положения, 18 % студентов, которые являются сиротами, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды, 4 студента состоят на учете в ПДН, 4 % студентов замечены в употреблении табачных изделий, спиртных



напитков, наркотических веществ. К тому же следует учесть, что 39% студентов проживают в общежитии, где так же, не смотря на контроль со стороны администрации, высока вероятность приобщения к употреблению алкоголя и ситуации «первых проб».

Сложность ситуации в ПОО можно отследить, сравнивая статистику ПОО и ВУЗа, например, Сибирского федерального университета. В Сибирском федеральном университете 32 000 студентов, из них 4 000 студентов относятся к категории малообеспеченных (12,5%), 140 студентов инвалиды (0,4 %), 600 студентов или 2 % студентов сироты (оставшиеся без попечения родителей, смерть родителей, родители лишены родительских прав, отбывают наказание в местах лишения свободы, пропали без вести и т.д.), 133 студента замечены в употреблении табачных изделий, спиртных напитков, наркотических веществ (0,4%), 6 студентов были замечены в суицидальном поведении.

Приведенные факты говорят о том, что в профессиональных образовательных организациях высокий процент количества студентов группы риска. Поэтому работу по профилактике наркопотребления и ювенальной наркопреступности необходимо усилить именно в профессиональных образовательных организациях.

Подводя итог вышесказанного, стоит отметить, что в настоящее время существует множество подходов к детерминации понятия «зависимое поведение». Существует определенный механизм формирования зависимого поведения, в том числе и зависимости от ПАВ. У подростков данный механизм отличается своими особенностями. Формируется быстро, имеет ряд деструктивных и опасных социально-правовых последствий. Зависимые формы поведения от ПАВ влияют на развитие ювенальной наркопреступности и в целом на наркоситуацию. Наркоситуация в Красноярском крае оценивается как «тяжелая», не смотря на то, что продолжается уменьшение количества зарегистрированных потребителей наркотиков и снижается показатель наркопотребления среди

несовершеннолетних. Составляют ювенальную наркопреступность в подавляющем большинстве студенты категории «группа риска». Для получения образования студенты «группы риска» выбирают профессиональные образовательные организации. Поэтому именно в ПОО должно быть повышенное внимание в области профилактики зависимых форм поведения и негативных проявлений в молодежной среде.

## **2 Особенности образовательной среды и риск формирования зависимых форм поведения**

### **2.1 Влияние образовательной среды (дефицитарность и насыщенность) на риск формирования зависимости от психоактивных веществ у студентов профессиональных образовательных организаций**

Для начала стоит обратиться к детерминации понятия «образовательная среда». Например, Е.М. Алексеева под образовательной средой понимает, спроектированную и адаптированную к конкретной ситуации педагогическую систему, имеющую определенную структуру и динамику развития, обладающую системными свойствами (целостность, эмерджентность, наличие механизмов обратной связи и др.), в рамках которой происходит разработка и реализация различных видов деятельности, направленных на развитие личности обучающихся и обучаемых<sup>47</sup>. Структура образовательной среды представлена разветвлённой системой ценностей, норм, образцов и условий. Формирование подобной системы происходит через взаимодействие административной команды, педагогов и учащихся.

Как динамичная система образовательная среда включает в себя ряд подсистем. В.А. Ясвин выделяет три подсистемы в образовательной среде: пространственно-предметная (помещения для занятий и вспомогательных служб, здание в целом, прилегающая территория и т.п.); социальная (характер взаимоотношений всех субъектов образовательной деятельности (учащихся, педагогов, родителей, администраторов и др.)); психодидактическая (содержание и методы обучения, обусловленные

---

<sup>47</sup> Алексеева, Е.С. Модель образовательной среды, развивающей предприимчивость учащихся // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2013, — №3. – 34-39.

психологическими целями построения образовательного процесса)<sup>48</sup>. Перечисленные подсистемы влияют на самочувствие подростков в образовательной среде. При конструктивной взаимосвязи и полноценности всех трех подсистем у студентов снижен риск дезадаптации в студенческой жизни.

Образовательная среда формируется не только администрацией и педагогическом коллективом образовательного учреждения, но и самими учащимися в процессе их взаимодействия со средой. При определенном сценарии взаимодействия со средой для несовершеннолетнего существует риск возникновения аддиктивного поведения. Ключевые факторы риска зависимости, это дефицит ресурса относительно требований окружающей среды и избыточность ресурсов по отношению к бедной среде и быстрая утрата самочувствия в освоенных ситуациях.

Важно то, каким образом сами студенты оценивают состояние образовательной среды. Ведь образовательная среда это то место, в котором студенты проводят большую часть своего времени, получают опыт построения межличностных отношений, формируют свою самооценку, выбирают стиль поведения и формируют свое «Я». Для выявления отношения студентов к среде своего образовательного учреждения, было проведено предпроектное социологическое исследование мнения студентов о состоянии среды в трех профессиональных образовательных организаций Октябрьского района г. Красноярска, а именно:

– КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (далее ККРИТ);

– КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее ККОТиП);

– КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум» (далее КАТТ).

Задачами исследования стали:

---

<sup>48</sup> Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин. – М.: Смысл, 2001.

- изучение отношения студентов к своему ПОО;
- изучение отношения студентов к событийной среде;
- изучение мнения студентов по поводу своей студенческой жизни;
- изучение занятости студентов ПОО;
- сравнение мнения студентов трех ПОО.

Методом исследования стал метод анкетирования. Для определения респондентов была проведена квотная выборка. Квотой выборки являлись условия - студент первого курса, возраст с 15 до 18 лет. Объем выборочной совокупности составил 272 респондента, ККРИТ (149 чел.), ККОТиП (65чел.), КАТТ (58чел.). Что касается пола респондентов, то 32 % девушки (ККРИТ (51чел.), ККОТиП (30чел.), КАТТ (5чел.), 68 % парни (ККРИТ (98чел.), ККОТиП (35чел.), КАТТ (53чел.). Возраст респондентов 15-18 лет.

Предпроектное исследование проводилось в четыре этапа.

Первый этап: установка договоренности с администрацией ПОО;

Второй этап: разработка анкеты (Приложение Б).

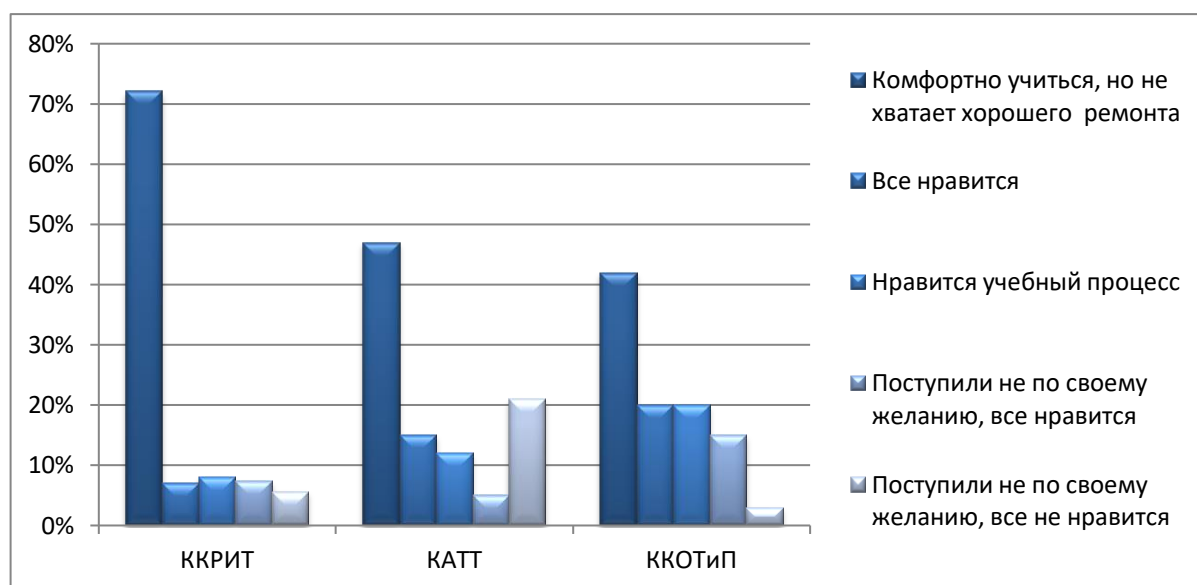
Третий этап: проведение анкетирования студентов трех ПОО.

Четвертый этап: анализ результатов исследования.

Описывая результаты четвертого этапа можно сказать о том, что в настоящий момент большинство студентов проживают совместно с родителями/родственниками (57 %), на втором месте вариант проживания «снимаю комнату/квартиру» (22 %), третье место это вариант проживания в собственном жилье (15%), и финальный вариант проживание в общежитии (6%).

Одним из вопросов который задавался студентам, был вопрос: «Твои впечатления от техникума, в котором ты учишься». Ответы студентов распределились следующим образом (рис. 3)

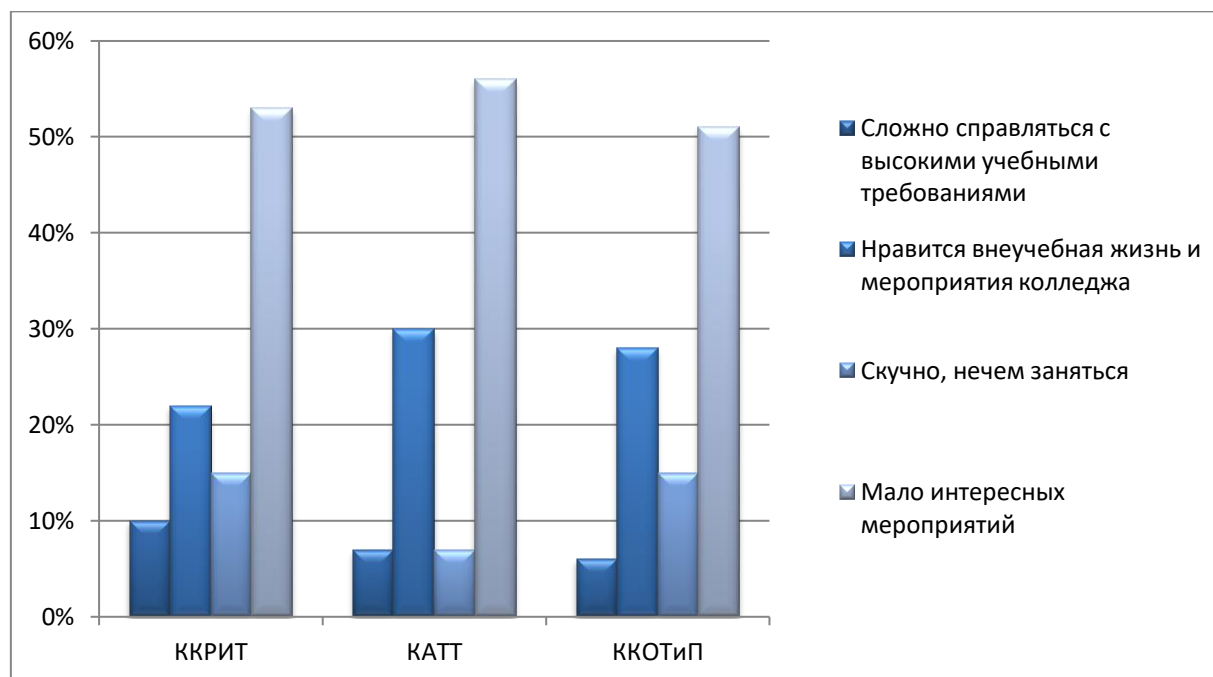
Рисунок 3. Ответы респондентов на вопрос: «Твои впечатления от техникума, в котором ты учишься?»



Отвечая на вопросы о впечатлении от техникума только 7% студентов ККРИТ, отметили, что им все нравится, большинство отметили, что им комфортно учиться в техникуме, но не хватает хорошего ремонта (72 %), 8 % студентов отмечают, что им нравится учебный процесс, 7,4 % поступили не по своему желанию, но им все нравится и 5,6 % студентов поступили не по своему желанию, и им ничего не нравится. Что касается студентов КАТТ, 15 % студентов, отметили, что им все нравится, большинство отметили, что им комфортно учиться в техникуме, но не хватает хорошего ремонта (47 %), 12 % студентов отмечают, что им нравится учебный процесс, 5 % поступили не по своему желанию, но им все нравится и 21 % студентов поступили не по своему желанию, и им ничего не нравится. Такой же вопрос был и у студентов ККОТиП, 20% студентов, отметили, что им все нравится, большинство отметили, что им комфортно учиться в техникуме, но не хватает хорошего ремонта (42%), 20 % студентов отмечают, что им нравится учебный процесс, 15 % поступили не по своему желанию, но им все нравится и 3 % студентов поступили не по своему желанию, и им ничего не нравится.

Респондентам также задавался вопрос по поводу впечатлений от студенческой жизни (рис.4).

Рисунок 4. Ответы респондентов на вопрос: «Твои впечатления от студенческой жизни?».

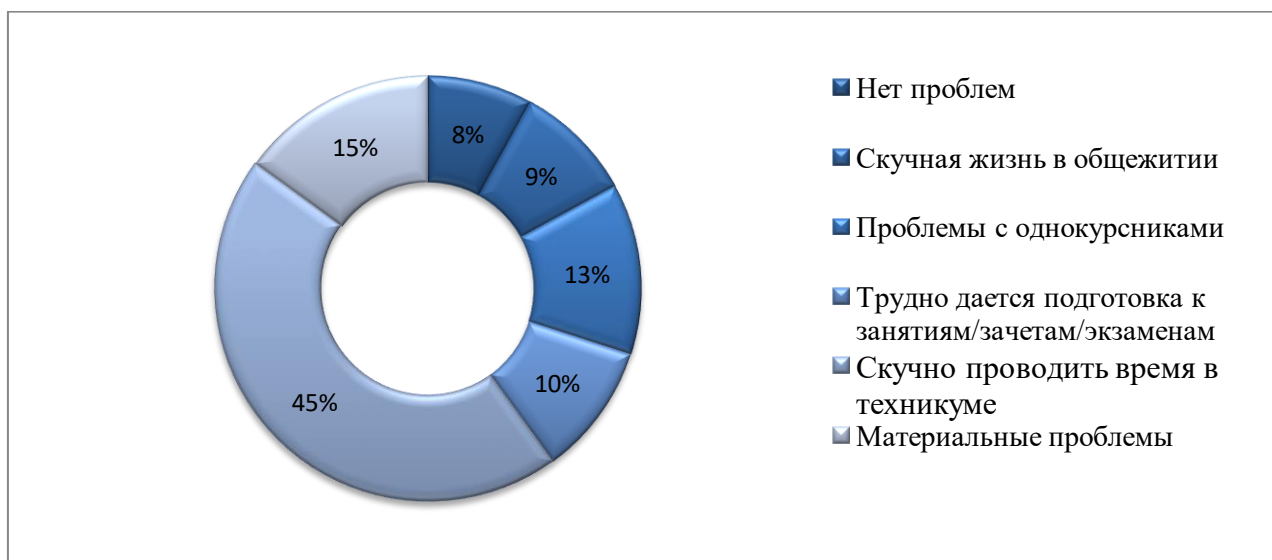


Студенты ККРИТ ответили следующие: 10 % студентов отмечают, что для него очень высокие учебные требования и сложно справиться, 22 % ответили, что им нравится внеучебная жизнь и мероприятия колледжа, 15 % студентам скучно в колледже и нечем заняться, и большинство студентов 53 % ответили, что в им студенческая жизнь нравится, но мало интересных мероприятий в колледже. Студенты КАТТ ответили следующие: 7 % студентов отмечают, что для него очень высокие учебные требования и сложно справиться, 30 % ответили, что им нравится внеучебная жизнь и мероприятия техникума, 7 % студентов скучно в техникуме и нечем заняться, и большинство студентов 56 % ответили, что в им студенческая жизнь нравится, но мало интересных мероприятий в техникуме. Студенты ККОТиП дали такие ответы: 6 % студентов отмечают, что для него очень высокие учебные требования и сложно справиться, 28 % ответили, что им нравится внеучебная жизнь и мероприятия техникума, 15 % студентов

скучно в колледже и нечем заняться, и большинство студентов 51 % ответили, что в им студенческая жизнь нравится, но мало интересных мероприятий в колледже.

Анализируя ответы студентов, про проблемы, возникающие в их студенческой жизни, то ответы были следующие (рис. 5):

Рисунок 5. Ответы респондентов на вопрос: «Укажи проблемы, возникшие в твоей студенческой жизни».



Не смотря на то, что у студентов, которые впервые сталкиваются с самостоятельной жизнью возникают серьезные материальные проблемы, конфликты в общежитиях и с однокурсниками, высокие учебные нагрузки и т.д. большинство студентов, как свою главную проблему студенческой жизни, указывают скучное времяпрепровождение в техникуме. Следовательно, у студентов высока потребность в событийной среде на территории своего ПОО.

Респонденты отвечали на вопрос посещали ли в последнее время театры, музеи, экскурсии. Большинство студентов ККРИТ посещали и им понравилось (36%), 11% посещали, но им не понравилось, 35% не посещали, но хотели бы, и 18 % не посещали и не хотели бы. 32 % студентов КАТТ посещали и им понравилось, 9% посещали, но им не понравилось, 40% не посещали, но хотели бы, и 19 % не посещали и не хотели бы. Студенты

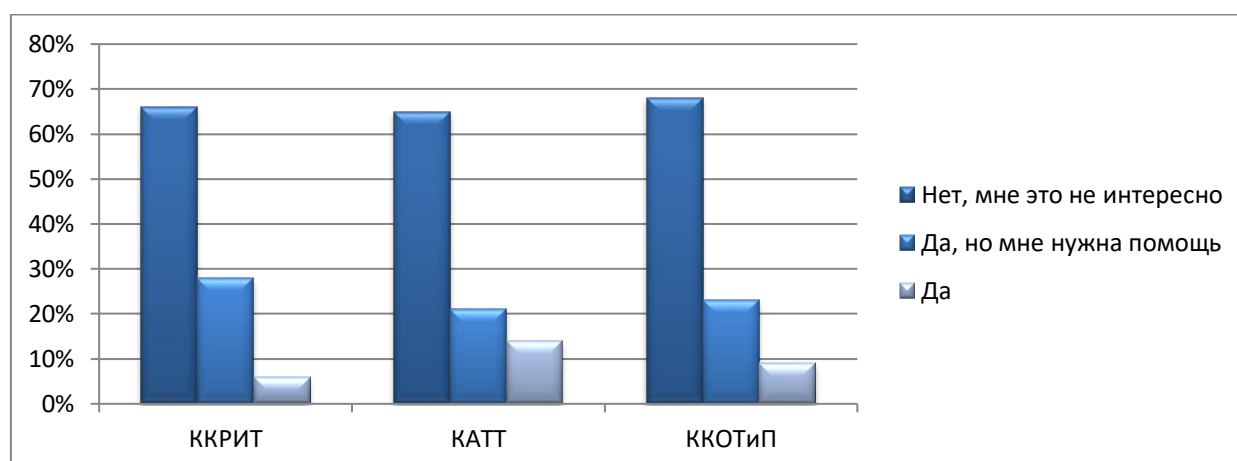


ККОТиП 25 % посещали и им понравилось, 5% посещали, но им не понравилось, 40% не посещали, но хотели бы, и 30 % не посещали и не хотели бы. Студенты ПОО мало включены в культурно-событийную среду города. Такого вида развлечения как посещение театра или музея, многие либо избегают, либо не интересуются.

Следующим вопросом было посещали ли респонденты молодежные центры и открытые пространства. Студенты КРиИТ посещали и им понравилось (28%), 9% посещали, но им не понравилось, 35% не посещали, но хотели бы, и 28 % не посещали и не хотели бы. 31 % студентов КАТТ посещали и им понравилось, 9% посещали, но им не понравилось, 43% не посещали, но хотели бы, и 17 % не посещали и не хотели бы. Студенты ККОТиП 28 % посещали и им понравилось, 8% посещали, но им не понравилось, 29% не посещали, но хотели бы, и 35 % не посещали и не хотели бы. Существует стереотипность о том, что все что «интересно» оно обязательно платно. На деле это не так, молодежная политика предоставляет широкий спектр возможностей от развлечений, до самообразования, абсолютно бесплатно и доступно.

На вопрос хотели бы организовать мероприятие в техникуме самостоятельно студенты ПОО ответили по-разному (рис.6).

Рисунок 6. Ответы респондентов на вопрос: «Хотел ли бы ты организовать мероприятие в техникуме самостоятельно?»



Студенты ККРИТ ответили следующим образом: «да» 6%, «да, но нужна помощь» 28%, «нет, мне это не интересно» 66%. Студенты КАТТ дали такие ответы: «да» 14%, «да, но нужна помощь» 21%, «нет, мне это не интересно» 65%. Ответы студентов ККОТиП были следующие: «да» 9%, «да, но нужна помощь» 23%, «нет, мне это не интересно» 68%.

Результатами исследования стали, следующие выводы:

- студенты ПОО мало включены в культурно-событийную среду города Красноярска;
- не смотря на развитость молодежной политики в г. Красноярске, студенты ПОО не знают обо всех возможностях, которых отрасль молодежной политики им предоставляет;
- для студентов условия образовательного учреждения, такие как ремонт, важны для комфортного самочувствия;
- не смотря на то, что студенты хорошо отзываются о своей студенческой жизни, событийная среда в ПОО не создана, либо та, что создана, не отвечает запросам студентов;
- студентам не нравится не созданная событийность среды, но самостоятельно изменить ситуацию не готовы, инициативность по формированию событийной среды у студентов низкая, хоть и есть в этом потребность.

Таким образом, можно сказать, что на студентов оказывает влияние условия образовательной среды. Для студентов важно, что бы в образовательном учреждении были созданы условия для активного событийно наполненного времяпрепровождения: хороший ремонт, эстетически красивый вид, оснащенность новыми технологиями. Студенты чутко реагируют на отношение педагогов к ним. Профессионализм и культура педагогического состава является одной из составляющих среды. Для студентов важна наполненность и событийность среды, даже не смотря на собственную пассивную позицию, они хотели бы изменить существующее состояние своей образовательной среды.

Для решения подростком задачи идентификации и самоопределения, по мнению Б.И. Хасана, ему необходимо попробовать себя в разных качествах, наиболее показательная для подросткового возраста ситуация - это ситуация пробы, не именно наркотической, а пробы вообще. Психологическим содержанием такой ситуации является риск, поскольку каждая проба несет в себе частицу неизведанности и опасности<sup>5</sup>. В случае, если среда не создает условия для социально одобряемых действий связанных с риском, подросток идет на противоправные и общественно опасные действия, т.к. именно это принесет ему требуемый уровень самочувствия.

Так же, Б.И. Хасан отмечает, что наличие предзависимостей феноменологически выражается в этом возрасте как неадекватное поведение в ситуации риска и реализуется посредством двух стратегий поведения: избегающей и преодолевающей. Стратегию "избегания" реализуют подростки, у которых недостаточно ресурса для того, чтобы "справиться" со средой, среда для них избыточна. Преодолевающая стратегия напротив связана с «недостаточностью» окружающей среды, ее бедностью для такого подростка, когда он не чувствует ее сопротивления, следовательно, не имеет возможности противопоставить себя ей, и, как следствие, вынужден искать более "рискованные" места, чтобы получить то количество эмоциональных переживаний, которое необходимо ему для самоощущения. Реализация каждой из этих стратегий может быть предпосылкой к употреблению наркотиков, в первом случае - с целью компенсации недостающего ресурса, во втором - с целью проживания ситуации риска<sup>5</sup>. Именно среда может стать катализатором для употребления подростком ПАВ. В каждом индивидуальном случае стратегия избегания и преодолевающая стратегия проявляются по-разному. Зависит это от имеющихся у подростков ресурсов, семейной ситуации, близкого окружения, социально-статусной составляющей и т.д.

Таким образом, если образовательная среда не отвечает запросам личности можно говорить о ее дефицитарности. Дефицитарность

образовательной среды обнаруживается в случаях, когда учащиеся не могут удовлетворить свои потребности в психологическом и физическом комфорте. Нахождение молодого человека в такой среде усиливает вероятность того, что компенсировать недостатки среды в содержательности и событийности он будет посредством употребления психоактивных веществ, которые помогут ему снять психологическую напряженность, получить разрядку негативного эмоционального состояния, «раскрасить» жизнь посредством состояния видоизмененного сознания.. В другом случае, когда среда, в которой находится учащийся, будет перенасыщена и сверхсобытийна, возникает риск, что молодой человек, будет стремиться посредством употребления психоактивных веществ компенсировать недостаток внутренних ресурсов, которые включают в себя: здоровье и физическую силу, адекватную самооценку, позитивное мышление, способности и навыки, умение адаптироваться к ситуации и решать возникающие проблемы. Но важно, чтобы среда была не только событийна, но и просоциальна. Просоциальность среды заключается в возможностях студентов реализовать собственный потенциал личности, через «пробы». Пробы себя, своих ресурсов, через сложности и возможности рискнуть. Но риск должен быть социально одобряемым. В случае если образовательная среда таких возможностей не предоставляет, подростки будут проявлять себя в той деятельности и области, в которых он получит требуемое «самочувствие». Такой областью может стать противоправная деятельность, в том числе и употребление ПАВ. К тому же если в условия среды, которые создают риск употребления ПАВ, попадает студент, относящийся к категории группы риска, вероятность формирования зависимого поведения возрастает в разы. Чтобы подобной ситуации избежать в ПОО разработаны и действуют разного рода профилактические программы. Но зачастую эффективность таких программ крайне мала, и ее успешность только документально зафиксирована, но не соответствует реальной ситуации.

## **2.2 Критический анализ профилактических программ и мер, реализуемых в профессиональных образовательных организациях: содержательный и правовой аспект**

Для того чтобы дать критический анализ действующих профилактических программ и мер, необходимо уделить внимание рассмотрению актуального состояния государственной антинаркотической политики. Обратимся к основным на данный момент нормативно-правовым актам, в содержании которых сконцентрирована суть реализуемой государственной антинаркотической политики, а именно:

- Уголовный Кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Настоящий федеральный закон установил правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Одновременно им определены направления государственной политики в рассматриваемой сфере, выполняющие роль приоритетных правовых ограничений<sup>8</sup>. С принятием данного закона впервые в нашей стране был установлен порядок составления списков наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в Российской Федерации. Этот закон определил, что «государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту будет направлена на практике на установление строгого контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ, на постепенное сокращение числа больных наркоманией, а также на сокращение количества

правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ»;

- Указ Президента РФ № 690 от 9.07.2010 г. «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (далее Стратегия)<sup>25</sup>.

Помимо указанных нормативно-правовых актов существует и ряд других, в которых косвенным образом отражена государственная антинаркотическая политика. Например, в соответствии с пп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ работодатель может уволить работника за однократное грубое нарушение трудовых обязанностей — появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Так же ограничительные нормы для людей с наркотической зависимостью предусматривает Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ и так далее.

Несмотря на то, что с принятием «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» в данном направлении неоспорим прогресс и динамика, все же существуют и некоторые недостатки, которые осложняют основную деятельность в области противодействия незаконному обороту наркотических средств и их прекурсоров, в том числе и на государственном уровне.

Первым недостатком Н.А. Фролова выделяет то, что в Стратегии дается следующее определение: «Антинаркотическая деятельность — деятельность федеральных органов государственной власти, Государственного антинаркотического комитета, органов государственной власти субъектов РФ, антинаркотических комиссий в субъектах РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной антинаркотической политики». Недостатком данного определения является его отсылочный характер, и узкое отождествление действующей антинаркотической деятельности общества, (в которой кроме отмеченных государственных органов, участвуют политические партии, общественные организации,

специалисты, журналисты, священники, родители) только с государственной антинаркотической политикой<sup>49</sup>. Данный недостаток важен по своей сути, т.к. государственная антинаркотическая политика в России еще находится на стадии становления, а по данному определению еще не имеет определенной антинаркотической идеологии.

Следующим недостатком, по мнению Г.В. Зазулина, является ошибочная структура документа. Она не отражает структуру уровней антинаркотической деятельности в РФ: федеральный, региональный, муниципальный. И главная ошибка в том, что не выделяется муниципальный («клеточный») уровень в качестве основного и решающего ресурса и территории, на которой при соответствующем вкладе региональных и федеральных антинаркотических сил наркоситуация неизбежно должна демонстрировать динамику сокращения количества наркоманов и уменьшение наркопреступности<sup>50</sup>. В документе необходимо обеспечить должное внимание муниципальному уровню, и вести антинаркотическую деятельность в большей степени именно с «точечными ситуациями».

В реализации государственной антинаркотической политики так же можно выделить некоторые недостатки. Примером является дефицит кадрового и научно-исследовательского обеспечения. Г.В. Зазулин, отмечает, что, например, в деятельности Антинаркотических комиссий отсутствуют специалисты, которые по должности ежедневно должны заниматься антинаркотической деятельностью, т.е. контролировать объективные показатели достижения целей антинаркотической политики в городах и муниципальных образованиях региона и содействовать разработке и реализации антинаркотических проектов, внедряющих лучший

---

<sup>49</sup> Фролова, Н.А. Теория, практика и методы антинаркотической деятельности в современной России: монография / Н.А. Фролова, Целинский Б.П., Зазулин Г. В. – Москва : Орбита, 2014 – 560 с.

<sup>50</sup> Г.В. Наркоситуация и конфликтогенный потенциал наркорреальности в России / Г.В. Зазулин, М.М. Ли : Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира: материалы Второго Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов. – Санкт-Петербург, 2014. – 154 с.

отечественный опыт<sup>51</sup>. Наличие ресурсов позволяющих описывать и распространять успешный опыт профилактической деятельности, является одним из основных условий в достижении эффективных результатов антинаркотической политики. В разных регионах предпринимаются попытки проведения качественной антинаркотической работы, но из-за отсутствия полномасштабного распространения данного опыта, другие регионы лишены возможности применять проверенные практики.

Следует так же отметить, такой недостаток, как проблема отсутствия приоритета административного предупреждения наркопреступности, перед ее уголовно-правовым пресечением<sup>51</sup>. Административное предупреждение наркопреступности можно назвать основой эффективности антинаркотической политики на муниципальном уровне. К тому же приоритет административного предупреждения над уголовно-правовым пресечением позволит сократить карательное проявление системы правосудия и сократит количество несовершеннолетних в исправительных учреждениях.

Достаточно эффективная форма осуществления антинаркотической политики основанная на партнерстве государства и общества, не получила в России до сих пор заметного развития и распространения. Эта слабость государственной антинаркотической политики делает ее результаты минимальными в современном российском обществе. Поэтому следует согласиться с П.В. Тепляшиным в том, что «мероприятия, осуществляемые государством при тесном сотрудничестве с институтами гражданского общества, с учетом интересов и возможностей современной молодежи, при их реальном организационно-управленческом сопровождении со стороны специализированных государственных и общественных структур способны усилить результативность государственной антинаркотической

---

<sup>51</sup> Зазулин, Г.В. Антинаркотическая политика в России: Проблемы становления / Г.В. Зазулин : Издательство "Юридический центр-Пресс" –Москва, 2013. – 254 с.



политики»<sup>52</sup>. В соответствии с этим эффективная антинаркотическая политика должна исходить не только из правовых ограничений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ, но и базироваться на идее партнерства органов государственной власти и личности на основе гармонизации государственных и личных интересов, создания условий для развития всех групп населения.

Наряду с этим, по мнению Т.В. Коробициной, развитие общественных антинаркотических институтов, проведение масштабных антинаркотических мероприятий, в том числе в городах и районах со сложной, согласно результатам мониторинга, наркообстановкой, требует хотя и небольших, но финансовых средств, которых зачастую просто нет. Какие-либо финансовые фонды поддержки при краевой, муниципальных антинаркотических комиссиях не предусмотрены. Не предусмотрены и вопросы морального и материального стимулирования волонтерского движения, а также работы внештатных профессионально подготовленных лекторских групп, в чем имеется большой спрос со стороны учебных заведений, крупных организаций, учреждений, ведомств<sup>53</sup>. При таком дефиците организационно-финансовом обеспечении достаточно сложно общественности противодействовать наркотизации населения. Необходимо внесение изменений в действующую систему финансового обеспечения.

Стоит отметить, что перечислен не весь спектр имеющихся недостатков в реализации государственной антинаркотической политики. Решение одной или двух проблем, не принесет желаемого эффекта, так как все они связаны между собой. Поэтому необходим комплексный подход, в рамках которого предусмотрено участие специалистов, обеспечивающих экспертизу и оценку как документов, регламентирующих фактически антикриминальную

---

<sup>52</sup> Тепляшин, И.В. Участие российской молодежи в антинаркотической политике: основные положения и вопросы / П.В. Тепляшин // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. – 2015. – № 4. – С. 102-107.

<sup>53</sup> Коробицина, Т.В. Проблемные вопросы использования результатов мониторинга в деятельности субъектов антинаркотической профилактики / Т.В. Коробицина, А.З. Килин // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. – Красноярск, – 2007. – №12, – 84 с.

деятельность, так и органов, осуществляющих ее на практике. Необходимо научно обосновать необходимость построения антинаркотической деятельности на основе принципа экономии уголовной репрессии и минимизация наркопреступности с помощью современных технологий и подходов.

Имеющиеся недостатки в государственной антинаркотической политике, влияют и на то, что существующие на данный момент профилактические программы и проводимые профилактические меры в своей сути тоже имеют серьезные недочеты. В антинаркотическом просвещении зачастую используются неэффективные методы и технологии, которые, являются или скрытой пропагандой наркотиков, или неактуальными для подросткового и юношеского возрастов.

Неэффективность профилактических программ обусловлена ошибками, которые допускаются в антинаркотическом просвещении. Стоит подробнее остановиться на рассмотрении типичных ошибок.

#### 1. Разделение на «легкие» и «тяжелые» наркотики.

Существует мнение о том, что наркотики подразделяются на «легкие» и «тяжелые». На самом деле по вредоносности и формированию зависимого поведения все ПАВ относятся к тяжелым и вредным веществам, которые деструктивно влияют на организм.

#### 2. Сообщение о потреблении людьми, добившимися успеха.

Часто, особенно в социальных роликах, можно наблюдать ситуацию, когда молодой человек, который хорошо выглядит, красиво одет, владеет дорогим телефоном и автомобилем, рассказывает о том, как сложно ему было справиться с наркотической зависимостью, но он все препятствия преодолел и достиг в жизни успеха. Посмотрев такие ролики, у подростков складывается ошибочное мнение о том, что достаточно легко даже после тяжелой зависимости стать успешным и обеспеченным человеком, поэтому факт, стать «наркоманом» не является пугающим.

#### 3. Восхваление в коммерческих произведениях.

В современной музыкальной индустрии, в направлениях рэп и рок индустрии, все еще остаются «деструктивные» веяния, в которых часто упоминаются психоактивные вещества, в контексте позитивной возможности уйти от проблем, раскрасить свою жизнь, окунуться в роскошную жизнь. Но это не соответствует действительности.

#### 4. Демонстрация предметов, состояний, ситуаций.

В наглядных профилактических программах часто демонстрируются предметы, которые используют героиновые наркоманы, для ввода наркотика внутривенно – шприцы, иглы, жгуты, ампулы и т.д. Иногда описывается процесс приготовления наркотика. Подобная демонстрация предметов, состояний, ситуаций является пропагандой наркопотребления.

#### 5. Технология запугивания.

В антинаркотическом просвещении часто используется технология запугивания, через искажение и преувеличение негативных последствий злоупотребления ПАВ. Такая форма работы не эффективна, ведь все что утверждается, вызывает сопротивления, а все что запрещается, наоборот вызывает интерес.

Так же серьезной ошибкой в профилактических программах являются используемые слоганы. Как пишет Т. В. Коробицина, слоганы «Брось наркотики», «Скажи наркотикам нет!», «Не лезь в петлю», способны давать обратный эффект, они не содержат аргументации, акцент идет на ключевое слово «наркотики», «петля» и т.д., к тому же они уже «приелись» и не оказывают должного влияния. Так же существуют «запугивающие» слоганы, в которых идет запугивание последствиями, мрачные иллюстрации и натуралистические изображения. Но эффекта не достигается, т.к. физическая опасность не актуальна для подростков, то что часто видится становится нормой, запугивающие слоганы это не преодоление проблемы, а застревание

в ней<sup>54</sup>. Слоганы и профилактические программы должны быть не в негативном аспекте, а транслировать позитивные и жизнеутверждающие мотивы.

Таким образом, можно сказать о том, что ошибки в профилактической деятельности встречаются довольно часто. Регламентирование профилактической деятельности не находится на должном уровне, но уже делаются попытки по изменению культуры профилактической деятельности, снижается количество «страшных» плакатов с запугивающими и при этом не эффективными лозунгами и призывами, меняется «характер» социальной рекламы о вреде наркотиков. Но предпринятых мер пока не достаточно, для снижения количества ошибок и недостатков в профилактической деятельности.

Для изучения профилактических программ проводимых в ПОО были изучены профилактические программы четырех ПОО Октябрьского района г. Красноярска:

- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»,
- КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»,
- КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»,
- КГБПОУ «Красноярский аграрный колледж».

Для детального рассмотрения проводимых профилактических мероприятий в ПОО предлагается рассмотреть часть общего плана работы со студентами в области работы по наркопрофилактике, профилактике правонарушений и преступлений среди студентов колледжа КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (Приложение В).

---

<sup>54</sup> Коробицина, Т.В. Профилактика наркотизации и алкоголизма подростков: методические рекомендации / Т.В. Коробицина // Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск, – 2007. – 80 с.

Сильными сторонами программы является то, что планом работы предусмотрено создание «Совета профилактики», на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки студентов на внутриколледжный учет. Данная мера по своей сути напоминает технологию восстановительного правосудия, и предусматривает решение сложившейся проблемы внутри сообщества, без привлечения правоохранительных органов.

Так же достоинством программы можно выделить привлечение родителей студентов и сторонних специалистов к антинаркотической деятельности на территории колледжа. Совместная профилактическая деятельность администрации, студентов, родителей и специалистов системы профилактики, может дать значительный положительный эффект в антинаркотической работе.

Однако же в данной профилактической программе можно выделить и ряд недостатков.

Первое, что стоит отметить это не разграниченность мер наркопрофилактики и других негативных проявлений в студенческой среде. Антинаркотическая работа должна быть описана отдельно и комплексно, а не являться лишь частью профилактической работы в колледже.

Второй недостаток, который хотелось бы отметить, это такая мера, как: организация рейдов Администрацией колледжа в общежитии, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН на предмет выявления случаев хранения ПАВ и случаев их употребления, предупреждения правонарушений. Такие рейды не редко сопровождаются обысками в студенческих общежитиях, с привлечением служебных собак. В материалах газеты «Комсомольская правда» указано, что «16 апреля 2018 года в Красноярске полицейские провели рейд по студенческим общежитиям Сибирского федерального округа, которые расположены на правом берегу, в Кировском районе. Рейд был профилактическим, на помощь привлекли кинолога со служебно-розыскной собакой. Проверили жилые комнаты

студентов и места общего пользования, искали наркотики и прочие запрещенные к употреблению вещества<sup>55</sup>. В действительности студентам необходимо понимать, что за хранение и сбыт наркотиков грозит уголовное наказание в виде заключения под стражу, но подобные проверки не могут проводиться в студенческих общежитиях беспрепятственно. В статье 16 Жилищного кодекса сказано, что общежитие относится к жилому помещению. В статье 3 п 2. говорится о том, что никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан иначе как в предусмотренных настоящим Кодексом целях и в предусмотренных другим федеральным законом случаях и в порядке или на основании судебного решения. При этом в п.3 этой же статьи говорится о том, что проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом, только в целях спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения их личной безопасности или общественной безопасности при аварийных ситуациях, стихийных бедствиях, катастрофах, массовых беспорядках либо иных обстоятельствах чрезвычайного характера, а также в целях задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, пресечения совершаемых преступлений или установления обстоятельств совершенного преступления либо произошедшего несчастного случая<sup>56</sup>. Следовательно, для того, чтобы в студенческую комнату пришли уполномоченные лица и без согласия студентов, в т.ч. и в случае их отсутствия, провели в комнате рейд с собаками, должны быть определенные ситуации, перечисленные в законе. Но такие профилактические рейды ситуациями, перечисленными в кодексе не обусловлены, они проводятся согласно графику профилактических мероприятий ПОО. К тому же, Правила проживания в студенческом

---

<sup>55</sup> Искали наркотики не нашли [Электронный ресурс]: официальный сайт газеты Комсомольская правда. – Режим доступа: <https://www.krsk.kp.ru/online/news/3084703/>

<sup>56</sup> Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ ред. от 04.06.2018. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)

общежитии ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет», гласят о том, что «администрация общежития имеет право входить в жилые комнаты при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), а так же для предотвращения чрезвычайных ситуаций (ЧС)». Профилактические рейды, не являются мерами предотвращения чрезвычайных ситуаций, следовательно, подобные меры нарушают права студентов. Вместо этого необходима работа по формированию студенческой культуры проживания в общежитиях, чтобы у студентов не возникала мысль о возможности употребления ПАВ и алкогольной продукции, не только на территории общежития, но и вообще.

Следующим недостатком профилактической программы можно выделить такую меру, как: «организация и проведение профилактических бесед, классных часов, тематических семинаров для студентов, преподавателей, кураторов учебных групп на темы профилактики употребления ПАВ», а так же: «просмотры и обсуждение видеофильмов антинаркотической направленности». Такие профилактические меры как проведение бесед, тематических классных часов, лекций и тренинговых занятий, проводятся повсеместно и в школах и в ПОО, но разработанная система лицензированных материалов для профилактических занятий отсутствует. В связи с этим каждое учебное заведение вправе выбирать материал на свое усмотрение. Но некоторые профилактические материалы, могут содержать «ошибки», о которых говорилось ранее, а это либо делает профилактические мероприятия малоэффективными, либо может нанести определенный вред, такой как, например, вызвать интерес к употреблению ПАВ.

Также стоит уделить внимание такой профилактической мере, как привлечение специалистов из других учреждений, для проведения профилактических бесед и мероприятий. Не редко бывает, что для проведения подобных профилактических мероприятий привлекаются специалисты из правоохранительных органов, медицинские работники,

работники администрации. Но, определенных критериев для специалистов, привлекаемых к данной деятельности нет. Не требуется наличие педагогического образования, знаний возрастной психологии, обладания коммуникативной и конфликтной компетенций, а ведь данный комплекс знаний необходим для эффективного взаимодействия с подростками. В случае если у специалистов отсутствуют навыки работы с несовершеннолетними конструктивное проведение профилактических мероприятий осложнено.

Следовательно, для усовершенствования профилактической программы колледжа необходимо внесение дополнительных параметров и изменений. Подобные проблемы в антинаркотической профилактической деятельности не являются проблемой одного учебного заведения, эта сложность должна решаться на федеральном и краевом уровне. Для эффективной реализации антинаркотических программ в ПОО, должны быть заполнены пробелы в государственной антинаркотической политике. Результат исследования профилактических программ показывает, что работа в основном ведется не с причинами, а с последствиями. Несомненно, уделять внимание тому, что делать со студентами, которые уже втянуты в употребление ПАВ это важно, но эффективнее проводить качественную профилактическую деятельность. К тому же, реализуемые профилактические программы в образовательных учреждениях содержат меры, которые вызывают споры по своей правомерности и возможности конструктивной реализации. В ПОО должны быть созданы условия формирования жизненных ценностей и норм у студентов, организации социально полезного досуга и продуктивной деятельности, которая обеспечивала бы должный уровень самочувствия, а проводимые профилактические меры не должны противоречить действующему законодательству и важно осуществить их пересмотр на вопрос эффективности и правомерности.



### **3 Разработка проекта по созданию просоциальной среды с целью профилактики зависимых форм поведения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в условиях профессиональных образовательных организаций.**

В реализации государственной антинаркотической политики на разных уровнях, и в первую очередь на муниципальном уровне, нужны новые разновидности профилактических программ, которые будут говорить не о последствиях, а решать причины, из-за которых идет вовлечение несовершеннолетних в употребление психоактивных веществ. Важно в профилактической работе рассматривать и работать с образовательной средой, формировать в среде возможности для «проб» несовершеннолетними, и если эти пробы будут социально-одобряемыми, создавать для подростков условия для необходимого самочувствия и риска, то для проб наркотических веществ не останется места.

Антинаркотическое просвещение в образовательной среде должно быть обеспечено правомерностью и гарантировать соблюдение прав студентов. Подростки должны иметь достаточно информации о ценностях здорового образа жизни, культуре межличностных отношений, технологии общения, а не только о недопустимости приведения себя в состояние одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ, последствиях такого потребления, целесообразности обращения за медицинской помощью. Важно создавать новые варианты профилактических программ и проектов, в которых будут учтены и исправлены ошибки профилактических программ, включены рекомендации.

Примером такого проекта является проект «Служба превенции» (далее – проект). В работе будет освещен подготовительный, основной и заключительный этап разработки проекта. Подготовительный этап разработки проекта связан с анализом проблемной ситуации. Особенности социализации молодого человека в современном городском пространстве

включают в себя такие социальные факторы, которые в определенной мере формируют среду для пробы или приобщения к ПАВ. В процессе социализации молодые люди испытывают огромные трудности, вовлечением в существующее экономическое, политическое и социокультурное пространство города. В связи с этим существует риск вовлечения молодежи в негативные социальные практики: противоправную деятельность, асоциальные явления (алкоголизм, наркомания, тунеядство). Существующая информационная открытость, доступ к любой информации, в т.ч. и противоправной и запрещенной, и отсутствие должного контроля над подобными процессами, делает этот риск еще более значимым. Проблема еще заключается в том, что большинство молодых красноярцев не приобщают себя к числу активных жителей города, не участвуют в происходящих в городе процессах.

Помимо социальных рисков существует ряд семейных и личностных факторов, обуславливающих формирование зависимости от психоактивных веществ. К ним относятся такие факторы, о которых говорилось ранее и которые обуславливают попадание несовершеннолетнего в категорию «группы риска».

Определенное число подростков обучающихся в ПОО относится к категории группы риска. Например, в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» из всего количества студентов 6 % учащихся из малообеспеченных семей, 33 % студентов из неполных семей, 4 студента находятся в социально опасном положении, 5 % студентов, которые являются сиротами, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды, 5 студентов состоят на учете в ПДН, 82 студента замечены в потреблении табачных изделий, спиртных напитков, наркотических веществ. К тому же следует учесть, что 10% студентов колледжа проживают в общежитии, где так же, не смотря на контроль со стороны администрации, высока вероятность приобщения к

употреблению алкоголя и ситуации «первых проб». В «группе риска» потенциально могут находиться студенты, чьи семьи находятся в сложном материальном положении, поскольку в ряде случаев это провоцирует неблагоприятную обстановку в семье, психологический климат может усугубляться конфликтами на почве недостатка финансов, в таких семьях, как правило, отсутствуют средства на дополнительную занятость детей. Очевидно, что студенты ПОО наиболее уязвимая категория студентов, которая особенно нуждается в проведении профилактических мероприятий.

Еще одним из факторов риска приобщения к асоциальному образу жизни, в том числе и к наркомании и зависимости от других ПАВ является не организованный досуг студентов. Так в КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», по результатам беседы с социальным педагогом и анализа социального паспорта учреждения следует, что на данный момент в колледже функционируют 2 кружка: «Военно-патриотический клуб» (посещают 52 человека), хореографическая студия «Полет» (посещают 3 человека); 3 спортивные секции: «Волейбол» (посещают 40 человек), «Игровые виды спорта» (посещают 35 человек), «Футзал» (посещают 15 человек); 2 студенческих объединения: «Совет самоуправления общежития (входят 29 человек) и «Совет самоуправления колледжа» (входят 28 человек). При этом данные показатели включают в себя по фамильный список студентов, но один и тот же студент, может посещать и клуб и спортивную секцию и входить в состав Совета самоуправления. Следовательно, общее количество вовлеченных студентов будет меньше, чем при общем подсчете по фамильного списка. Таким образом, можно сказать, что только 13 % студентов, вовлечено во внеурочную деятельность колледжа. Большее количество студентов не заняты дополнительно, и ресурсами техникума по организации досуга пользуется лишь десятая часть студентов. Кроме того, анализируя план воспитательной работы техникума на учебный год, профилактике наркомании и зависимым формам поведения среди молодежи, не уделяется

достаточно внимания, хотя план внеучебных мероприятий достаточно разнообразен и присутствует блок по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни.

Изучая ситуацию в отношении употребления психоактивных веществ несовершеннолетними в г. Красноярске, ранее приводились подтверждения описанных выше негативных тенденций. Из данных социологии, медицинской статистики и статистики МВД можно сделать выводы, что, если ситуация будет развиваться без целенаправленного воздействия, то:

- возраст «первой пробы» будет дальше снижаться, количество человек в этих возрастных группах будет увеличиваться;

- количество случаев потребления психоактивных веществ несовершеннолетними, связанных с невовлеченностью молодых людей в социально-полезные практики, будет расти;

- легкодоступные наркотики в определенных группах несовершеннолетних будут все чаще приобретать характеристики «привычного», «не аморального», «возможного без серьезных последствий для здоровья»;

- в связи с растущей доступностью ПАВов несовершеннолетними будут увеличиваться случаи, влекущие за собой нарушение общественного порядка, общественных интересов, совершение социально-опасных деяний (преступлений), росту ювенальной наркопреступности.

Следовательно, необходимо, чтобы у ПОО возникли новые, комплексные, актуальные программы профилактики зависимости от ПАВ, которые реализовывались при тесном сотрудничестве педагогов и студентов при выстроенном алгоритме взаимодействия с молодежной политикой. Ведь именно молодежная политика является ресурсом в построении новых моделей профилактических программ. Таким образом, анализируя все вышесказанное, было принято решение по созданию проекта, который бы учитывал и избегал все ошибки антинаркотического просвещения, направлен

был на уязвимую категорию студентов ПОО. Таким проектом стал проект «Служба превенции».

Проект «Служба превенции» - проект по профилактике наркомании и зависимых форм поведения среди студентов профессиональных образовательных организаций.

Проект реализуется в формате экспериментальной площадки с 1 марта 2016 года на основании муниципальной программы «Развитие молодежной политики города Красноярска на 2017 год и плановый период 2018 - 2019 годов».

Цель проекта - содействие ПОО в организации эффективной работы по профилактике наркомании и зависимых форм поведения среди студентов.

Основная идея – профилактика ПАВ (зависимых форм поведения) среди студентов профессиональных образовательных организаций, посредством создания просоциальной среды.

Проект функционирует на основе «Положения о реализации проекта «Служба превенции» (Приложение Г). Автор магистерской работы является руководителем проекта на основе соответствующего Приказа муниципального молодежного автономного учреждения «Молодежный центр «Свое дело» от 09.01.2018 г. №12-Орг. Проект функционирует на базе муниципального молодежного автономного учреждения «Молодежный центр «Свое дело» (далее ММАУМЦ «Свое дело»). По согласованию с министерством образования Красноярского края работа проекта ведется в трех ПОО Октябрьского района г. Красноярска: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум», КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий». Данные ПОО выбраны в качестве экспериментальной площадки для запуска проекта после реформирования именно в Октябрьском районе г. Красноярска. Выбор был основан на следующих факторах: часть подростков, обучающихся в ПОО Октябрьского района, являются участниками мероприятий ММАУМЦ «Свое

дело», установлено сотрудничество с администрациями отобранных ПОО, налажено межведомственное взаимодействие в районе, существует представление о ресурсах района, которые могут потребоваться в ходе реализации проекта. Так же с тремя ПОО г. Красноярска ведется сотрудничество, в формате реализации совместных мероприятий, проведение тренингов специалистами ММАУ «Молодежный центр «Свое дело» для студентов ПОО. Такими ПОО являются:

- КГБПОУ «Красноярский техникум железнодорожного транспорта»;
- КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»;
- КГБПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики»;

Как стало известно в ходе первичной работы (первые три месяца) студенты ПОО имеют опыт систематического употребления психоактивных веществ, но еще не имеют зависимости, это значит, что для них не актуальна ни первичная, ни вторичная профилактика. Определить степень зависимости на первой стадии реализации проекта невозможно, т.к. из паспорта учебного учреждения можно проанализировать только социальные риски – малообеспеченность, сиротство, в т.ч. социальное сиротство. Но уже можно сделать вывод о том, что информирование как приоритетный метод работы целесообразно только в рамках первичной профилактики, т.е. необходимо создание новой системы профилактики.

Поэтому для работы с категорией студентов ПОО было принято решение об организации в ПОО деятельности, направленной на формирование профилактической среды, благодаря которой молодые люди смогут стать активными субъектами своего совершенствования. Ведя работу по созданию профилактирующей среды, происходит работа с образовательной средой и ее компонентами. Известно, что среда, в которой находится человек, может оказывать на него воздействие, а образовательное учреждение это то место, в котором подростки проводят большую часть своего времени.

Следовательно, задача состоит в том, чтобы изменить ту среду, в которой находятся студенты ПОО, минимизировать факторы провоцирующие формирование аддиктивного поведения и простимулировать факторы личности, обеспечивающие устойчивость к употреблению ПАВ. Профилактическая среда будет построена через формирование просоциальной и событийной среды.

Построение в ПОО просоциальной и событийной среды с целью профилактики употребления ПАВ, обуславливает формирование новой системы профилактики. В данной системе нет отказа от методов специальной профилактики, так же проходят лекции, семинары, тренинги профилактической направленности. Для этого в рамках проекта создан «Антинаркотический координационный совет» (далее Совет). Совет представляет собой добровольную консолидированную социально значимую деятельность объединений и движений города Красноярска. Совет является ресурсом для содействия в решении вопросов профилактики наркомании и иных форм зависимого поведения среди молодежи, как площадка для обсуждения и принятия консолидированных решений по наиболее актуальным проблемам в данной области. На данный период в Совет входит 9 организаций, в чью деятельность входит работа по профилактике зависимых форм поведения в молодежной среде, в т.ч. и зависимости от ПАВ. Это такие организации как: Управление по контролю за оборот наркотиков ГУ МВД России по Красноярскому краю, ММАУМЦ «Свое дело», КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», ККО Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», МБУСО Городской социально-реабилитационный центр «Росток», КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей», КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1», Центр реабилитации и социальной адаптации «Енисей», Общероссийское общественное антинаркотическое движения «АнтиДилер».

Построение просоциальной и событийной среды на территории ПОО происходит через организацию работы Штаба молодежной политики. Штаб молодежной политики (далее Штаб) представляет собой студенческий координационный орган ПОО, направленный на вовлечение учащихся в деятельность городского проекта «Служба превенции», реализуемого на базе ПОО. Штаб создаётся как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов и в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», иными нормативными актами федерального значения, Законом Красноярского края от 8 декабря 2006 года № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края», иными нормативными актами Красноярского края, города Красноярска, локальными актами ММАУ «Молодежный центр «Свое дело», а так же локальными актами ПОО.

Основными целями Штаба является, во-первых, объединение студентов ПОО для организации деятельности в рамках реализации городского проекта «Служба превенции», а во-вторых формирование событийной среды, с целью профилактики употребления психоактивных веществ и зависимых форм поведения среди студентов ПОО.

Перед Штабом ставятся задачи:

- содействие в организации и реализации мероприятий, предусмотренных планом деятельности городского проекта «Служба превенции»,
- взаимодействие с муниципальными штабами флагманских программ г. Красноярска,
- взаимодействие с участниками «Антинаркотического координационного совета», реализующего свою деятельность в рамках городского проекта «Служба превенции»,



– взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, администрацией ПОО, ММАУ «Молодежный центр «Свое дело» и общественностью.

В структуру Штаба входит руководитель, координатор и тьюторы. Руководителем Штаба является специалист ММАУМЦ «Свое дело». Такой выбор сделан на основе того, что специалистами молодежного центра являются молодые люди с соответствующим профильным образованием, обладающие навыками работы с подростками, а т.ч. и с категорией «СОП» и «группы риска», с развитыми коммуникативной, конфликтной, переговорной компетенциями, умеющие работать с документами и организаторскими способностями.

Руководитель Штаба в рамках своих функциональных обязанностей:

- осуществляет планирование деятельности Штаба,
- устанавливает договоренности с административной командой ПОО,
- привлекает к деятельности штаба муниципальных штабов флагманских программ г. Красноярска,
- привлекает к деятельности участников Антинаркотического координационного совета,
- привлекает к деятельности иных участников, осуществляющих профилактическую деятельность на территории ПОО,
- создает календарный план деятельности Штаба,
- выступает от имени Штаба в отношениях взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, общественностью, администрацией ПОО и ММАУ «Молодежный центр «Свое дело»,
- устраняет возникающие конфликтные и спорные ситуации при осуществлении деятельности Штаба,
- несёт персональную ответственность за выполнение задач, стоящих перед Штабом,

- ежеквартально отчитывается перед администрацией ПОО и руководителем городского проекта «Служба превенции» о результатах деятельности Штаба,

- подготавливает отчет о деятельности Штаба за год,

- отвечает за деятельность координаторов Штаба.

В подведомстве у руководителя есть отделение координаторов Штаба. Координаторами Штаба выступают волонтеры ММАУМЦ «Свое дело» и проекта «Служба превенции». Волонтеры проекта «Служба превенции» проходят отбор на практико-ориентированном фестивале волонтеров «ProfStartUp», целью которого является профессиональная подготовка волонтеров, готовых к качественной реализации проектов и мероприятий в области молодежной политики, а именно социально-значимых мероприятий, ориентированных на работу с несовершеннолетними «группы риска», находящимися в социально опасном положении. К тому же к деятельности координатора Штаба были выбраны волонтеры их числа тех, у которых уже имеется опыт работы с несовершеннолетними и опыт проведения самостоятельных событий. Координатор Штаба являются связующим звеном между молодежным центром и образовательным учреждением

Координатор Штаба выполняет следующее:

- осуществляет общую координацию деятельности Штаба,

- организует события, предусмотренные планом деятельности Штаба,

- содействует в привлечении к деятельности Штаба муниципальных штабов флагманских программ г. Красноярска,

- содействует в привлечении к деятельности Штаба участников Антинаркотического координационного совета,

- содействует в привлечении к деятельности Штаба иных участников, осуществляющих профилактическую деятельность на территории ПОО,

- участвует в создании календарного плана деятельности Штаба,

- несет ответственность за реализацию календарного плана Штаба,

- привлекает к деятельности Штаба старост студенческих групп,
- проводит входное, промежуточное и итоговое анкетирования студентов,
- контролирует явку студентов на события, организованные Штабом.

Тьюторами Штаба являются студенты ПОО. На этапе формирования состава Штаба, тьюторами являются старосты в группе (либо неформальные лидеры). Тьюторы закрепляются за каждой группой первокурсников, именно они привлекают учащихся своей студенческой группы к деятельности Штаба. Тьюторы самостоятельно, при помощи координатора, разрабатывают и реализуют события в ПОО. Самостоятельно формируют событийную и просоциальную среду в своем учебном заведении.

Именно самостоятельное включение студентов в формирование событийной среды повлияет на то, что процент вовлечения студентов во внеурочную деятельность будет выше, из-за этого будет снижаться степень риска вовлечения студентов в употребление ПАВ. Так же благодаря тому, что студенты сами создают для себя события, устраняется вариант того, что они будут для студентов не интересными, не попадут в «возраст», не будут соответствовать современным модным тенденциям и т.д. Созданная событийная среда ликвидирует дефицитность самой среды, поможет активизировать внутренние ресурсы студентов.

Проект «Служба превенции» реализуется в формате деятельности Штабов молодежной политики только с января 2018 года, до этого у проекта была другая форма реализации, которая требовала изменения. Следовательно, результаты проекта можно будет наблюдать только через два года работы проекта на территории ПОО. Так как в течение первого года на территории ПОО будет формироваться новая студенческая субкультура, направленная на формирование событийной среды. После того как первокурсники станут второкурсниками они будут транслировать новое веяния и новые студенческие правила для первокурсников. Именно после этого можно будет фиксировать количественные и качественные результаты.

Для обеспечения эффективной деятельности проекта предусмотрено проведение ряда образовательных мероприятий, описание которых представлено в Приложении Д.

На сегодняшний день в ПОО, в которых ведется работа, сформированы Штабы молодежной политики, сформирован штат координаторов и тьюторов, которые совместно с координаторами реализуют события в ПОО. Отчет о деятельности проекта за 2017 год и период с января-май 2018 года представлен в Приложении Е.

Ожидаемые результаты проекта представлены в Приложении Г. На следующий год ожидается: повышение вовлеченных студентов в деятельность проекта до 30 % учащихся, уменьшение на 80% количества студентов замеченных в употреблении табачных изделий, спиртных напитков, наркотических веществ, стабильное положение процента студентов состоящих на учете в ПДН и наркологическом учете, нацеленность на уменьшение тенденций вовлечения несовершеннолетних в процессы употребления ПАВ. В ПОО запустится процесс по формированию новой студенческой субкультуры и событийной просоциальной среды, которая впоследствии сама станет профилактической.

Подводя итог вышесказанному, стоит отметить, что проект «Служба превенции» является конкретным предложением по усовершенствованию антинаркотической деятельности и примером профилактического проекта, в котором учтены вышеперечисленные ошибки профилактической деятельности в городе Красноярске. В используемых методах проекта отсутствует технология запугивания, не применяется демонстрация предметов, состояний, ситуаций из жизни наркозависимого человека. Тема наркотиков поднимается лишь в методах специальной профилактики, освещением которой занимаются специалисты, обладающие необходимой квалификацией, а именно: осведомленность и погруженность в тему профилактической работы; наличие компетентностей необходимых для работы с несовершеннолетними - возрастные особенности подросткового

возраста и психолого-педагогические особенности подростков, конфликтная, коммуникативная, переговорная компетентность, навыки работы с информацией, информационными ресурсами и компьютерными технологиями. Основная работа Проекта направлена на построение просоциальной событийной среды в ПОО, которая выступает ресурсом в работе по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Активными участниками в построении просоциальной событийной среды в ПОО являются сами студенты, что гарантирует высокий процент вовлечения студентов в социально одобряемые практики и снижает риск возникновения «проб» и зависимых форм поведения в молодежной среде. Аналогов проекта в городе Красноярске на данный момент нет. В дальнейшем опыт деятельности проекта будет распространяться через методические пособия и образовательные мероприятия, предусмотренные деятельностью проекта.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Магистерская диссертация была посвящена изучению системы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в профессиональных образовательных организациях, а так же разработке проекта просоциальной образовательной среды в условиях профессиональных образовательных организаций как практическая реализация программы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

В первой главе рассматривались подходы разных авторов к понятию «зависимость от психоактивных веществ». Были описаны социально-правовые последствия употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Проведен анализ состояния ювенальной наркопреступности и наркоситуации в г. Красноярске. Изучался причинный комплекс распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. А так же было проведено исследование социальных паспортов профессиональных образовательных организаций Красноярского края, а именно таких территорий как: г. Ачинск, г. Боготол, г. Дивногорск, п. Емельяновский, г. Енисейск, г. Железногорск, г. Зеленогорск, г. Канск, г. Красноярск, г. Лесосибирск, г. Минусинск, г. Назарово, п. Приангарский, г. Сосновоборск, г. Уяр, пгт. Шушенское. Результатом данного исследования является составление портрета студента профессиональных образовательных организаций как «группы риска» употребления психоактивных веществ.

В рамках второй главы было рассмотрено влияние образовательной среды (дефицитарность и насыщенность) на риск формирования зависимости от психоактивных веществ у студентов профессиональных образовательных организаций. Проведено предпроектное социологическое исследование мнения 272 студентов в трех профессиональных

образовательных организаций Октябрьского района г. Красноярска для выявления отношения студентов к среде своего образовательного учреждения. Изучены профилактические программы реализуемые в профессиональных образовательных организациях г. Красноярска. Был дан критический анализ профилактических мер, реализуемых в профессиональных образовательных организациях в содержательном и правовом аспекте.

Результатом магистерской работы стал разработанный проект по созданию просоциальной среды с целью профилактики зависимых форм поведения и употребления ПАВ среди несовершеннолетних в условиях профессиональных образовательных организаций. Проект «Служба превенции» является конкретным предложением по усовершенствованию антинаркотической деятельности и примером профилактического проекта, в котором учтены ошибки профилактической деятельности. Основная работа Проекта направлена на построение просоциальной среды в ПОО, которая выступает ресурсом в работе по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Активными участниками в построении просоциальной событийной среды в ПОО являются сами студенты, что гарантирует высокий процент вовлечения студентов в социально одобряемые практики и снижает риск возникновения «проб» и зависимых форм поведения в молодежной среде. Аналогов проекта в городе Красноярске на данный момент нет.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Нормативно правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.1996 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

4. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.1995 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2011 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

6. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ ред. от 04.06.2018 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)



7. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.11.1994 №51-ФЗ в ред. от 23.05.2018 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

8. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 №273-ФЗ// Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

9. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: федер. закон от 8.01.1998 № 3-ФЗ (в ред. от 03.02.2015) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17437/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/)

10. Об основах здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 // Справочная правовая система «ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/57430472/>

11. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака [Электронный ресурс]: федер. закон № 15-ФЗ от 23.02.2013 // Справочная правовая система «ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/57744107/>

12. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: федер. закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 // Справочная правовая система «ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12116087/>

13. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон №120-ФЗ от 24.07.1998) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)

14. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений [Электронный ресурс]: федер. закон № 98-ФЗ от

28.06.1995 Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7041/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/)

15. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: указ президента Российской Федерации № 690 от 9. 06.2010. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_101259/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101259/)

16. О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/)

17. Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации №2403-р от 29.11.2014 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/)

18. О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования РФ от 05.09.2011 № 1197/2006 // Справочная правовая система «ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12090282/>

### **Учебники, монографии, статистические сборники**

19. Аверин, В.А. Психология детей и подростков: учебное пособие / В.А. Аверин. - СПб : Изд-во Михайлова В.А., 1998. - 379 с.

20. Бухановский, А. О. Зависимое поведение: клиника, динамика, систематика, лечение, профилактика./А. О. Бухановский. – Ростов-на-Дону, 2002. – 60 с.
21. Воеводин, И. В. Социально-психологические особенности и клиническая динамика этапов формирования опийной наркомании у подростков: диссертация канд. мед. наук / И. В. Воеводин. – Томск, 2000.
22. Клеймёнов, М.П. Криминология: учебник. – М.: Норма, 2018. – 400 с.
23. Леонова, Л. Г. Вопросы профилактики аддиктивного поведения в подростковом возрасте: учебное пособие / Л. Г. Леонова, Н. Н . Бочкарева. – Новосибирск: НМИ, – 1998. – 41 с.
24. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. // Психология индивидуальных различий. – Москва, — 1982. — С. 288-318.
25. Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы: /И.Г. Малкина-Пых. – Москва: Эксмо, 2010. – 503 с.
26. Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учебное пособие / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. М.: Издательский центр «Академия», 2002. — С. 256-258.
27. Романова, Л.И. Наркомания и наркотизм / Л.Ю. Романова. -СПб.: Изд-во "Юрид. центр Пресс". — 2003. — 481 с.
28. Романова, Л.И. Квалификация преступлений, предметом которых являются наркотические средства и психотропные вещества: Учеб. пособие. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та. — 2001. — 127 с
29. Фролова, Н.А Теория, практика и методы антинаркотической деятельности в современной России: монография / Н.А. Фролова, Целинский Б.П, Зазулин Г. В. – Москва : Орбита, 2014 – 560 с.
30. Хасан, Б.И. Профилактика зависимых форм поведения в условиях учебного заведения / Н.Н.Дюндик, И.А. Кухаренко, Т.И. Привалихина, Е.Ю.

Федоренко // Красноярская университетская гимназия «Универс». – 2001. – С. 78-81.

31. Шаповаленко, И.В. Возрастная Психология / И.В. Шаповаленко // — Москва, 2005. — 352 с.

32. Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин. – М.: Смысл, 2001.

### **Специальная литература**

33. Березин, С. В. Психология ранней наркомании / С.В. Березин, К.С. Лисецкий // Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом. – Москва-Самара, 2000. – 48 с.

34. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. М.: МПСИ, Воронеж: НПО МОДЭК, 2002. — 240 с.

35. Гузиков Б.М., Вдовиченко А.А., Иванов Н.Я. Выявление контингента подростков с риском злоупотребления наркотическими и другими токсическими веществами // Обзор психиатрии и медицинской психологии. М., 1993. Т. 1

36. Зазулин, Г.В. Антинаркотическая политика в России: Проблемы становления / Г.В. Зазулин : Издательство "Юридический центр-Пресс" – Москва, 2013. – 254 с.

37. Зазулин, Г.В. Наркоситуация и конфликтогенный потенциал наркорреальности в России / Г.В. Зазулин, М.М. Ли : Конфликтология XXI века. Пути и средства укрепления мира: материалы Второго Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов. – Санкт-Петербург, 2014. – 154 с.

38. Информационная справка «О результатах работы МУ МВД России «Красноярское» по противодействию незаконному обороту наркотиков в г. Красноярске в 2017 году: материалы заседания муниципальной

антинаркотической комиссии города Красноярска., – Красноярск, 2018. – 20 с.

39. Кошелева, Е.В. Криминологическая характеристика ювенальной наркопреступности / Е.В Кошелева, В.А. Лелеков // Территория науки. – 2015. – №2. – С. 184-188.

40. Ялтонский, В.М. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ / В.М. Ялтонский, Н.А.Сирота// Система профилактических программ. – М. – 2003.

### **Статьи и электронные ресурсы**

41. Алексеева, Е.С. Модель образовательной среды, развивающей предприимчивость учащихся // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2013, — №3. – 34-39.

42. Внешние признаки употребления наркотиков [Электронный ресурс]: официальный сайт реабилитационного центра «Свобода». – Режим доступа: <http://svoboda-centr.com/vneshnie-priznaki-upotrebleniya/>

43. Галяутдинова, С. И.К проблеме понимания аддикции и зависимости отечественными и зарубежными исследователями /С. И. Галяутдинова, Е. В. Ахмадеева // Вестник Башкирского университета. – 2013.– №1. – С. 232-235.

44. Злоупотребление психоактивными веществами. Синдром зависимости [Электронный ресурс]: официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. – Режим доступа: [http://www.who.int/substance\\_abuse/terminology/definition1/ru/](http://www.who.int/substance_abuse/terminology/definition1/ru/)

45. Информация о наркоситуации в Красноярском Крае [Электронный ресурс]: Антинаркотическая комиссия Красноярского края // Официальный портал «Красноярский край». – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/safety/ank/info>

46. Искали наркотики не нашли [Электронный ресурс]: официальный сайт газеты Комсомольская правда. – Режим доступа: <https://www.krsk.kp.ru/online/news/3084703/>
47. Кагермазова, Л.Ц., Возрастная психология учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/269409/>
48. Копытов, А. В. Мотивы употребления алкоголя подростками и молодыми людьми с проблемами алкогольной зависимости / А. В. Копытов // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2011. – Т. 10, № 4. – С. 105-110.
49. Коробицина, Т.В. Проблемные вопросы использования результатов мониторинга в деятельности субъектов антинаркотической профилактики / Т.В. Коробицина, А.З. Килин // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. – Красноярск, – 2007. – №12, – 84 с.
50. Коробицина, Т.В. Профилактика наркотизации и алкоголизма подростков: методические рекомендации / Т.В. Коробицина // Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск, – 2007. – 80 с.
51. Михайлова, Ю. В. Основные тенденции и причины распространения Наркомании в российской федерации / Ю. В. Михайлова, А. Ю. Абрамова // Кубанский научный медицинский вестник. – 2013. - №5. – С. 10-13.
52. Неустроева О.В. Психологическая характеристика подросткового возраста в концепциях д. Б. Эльконина и д. И. Фельдштейна [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskayaharakteristikapodrostkovogo-vozrasta-v-kontseptsiyah-d-b-elkonina-i-d-i-feldshteyna>
53. Осинская С.А. Значимые факторы развития первичной созависимости / С.А. Осинская// Сибирский психологический журнал. – 2012. – №43. – С. 18-22.

54. Осинская С.А. Современные дефиниции созависимой личности / С.А. Осинская // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2013.–№ 3(25). – С. 369-372.

55. Подростковый возраст [Электронный ресурс]: сайт «Все о возрасте человека». – Режим доступа: <http://vozrastinfo.ru/>

56. Последствия постановки на наркологический учет: юридические и внеюридические [Электронный ресурс]: официальный сайт Международной некоммерческой организации «Европейские города против наркотиков». – Режим доступа: <http://www.ecad.ru/posledstviya-postanovki-na-narkologicheskij-uchet-yuridicheskie-i-vneyuridicheskie.html>

57. Правонарушения [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/#)

58. Профилактика [Электронный ресурс]: официальный сайт КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1». – Режим доступа: <http://kknd1.ru/>

59. Профилактика потребления токсических и наркотических веществ несовершеннолетними в учреждении образования [Электронный ресурс]: официальный сайт русского сервера против наркотиков «НарКом». – Режим доступа: <http://www.narcom.ru/cabinet/online/11.html>

60. Психоактивное вещество [Электронный ресурс] :Большой медицинский словарь // Официальный сайт «Энциклопедии и словари». – Режим доступа: <http://enc-dic.com/bigmed>

61. Психотропные средства [Электронный ресурс] : Юридический словарь. – Режим доступа : <http://yurist-online.com/uslugi/yuristam/slovar/p/4950.php>

62. Романова Л.И. Уголовная политика в области борьбы с наркоманией и наркотизмом // Правовая политика и правовая жизнь. – 2001. – №2. – С. 128-136.

63. Сидоров, П. А. Социальные факторы и зависимое поведение [Электронный ресурс] : официальный сайт русского сервера против наркотиков «НарКом». – Режим доступа: <http://www.narcom.ru/publ/info/794>

64. Состояние преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2017 года [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства внутренних дел Российской федерации. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/12167987>

65. Сухоруков, Д.В., Профилактика зависимого поведения в контексте образовательного процесса / Д.В. Сухоруков, А.Е. Бойков // Ежемесячный научный журнал Молодой ученый. – М. – 2014. – № 2(61). – С.17-20.

66. Тепляшин, И.В. Участие российской молодежи в антинаркотической политике: основные положения и вопросы / П.В. Тепляшин // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. – 2015. – № 4. – С. 102-107.

67. Шалагин, А. Е. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств в зарубежном законодательстве / А. Е. Шалагин, Д. Э. Кабиров // Вестник Казанского юридического института МВД России. – Казань, 2011. – С. 37-43.



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Результаты анализа социальных паспортов профессиональных образовательных организаций г. Красноярска и Красноярского края 2017 г.

№	Название	Всего чел.	Из малообеспеченных семей	Из неполных семей	СОП	Прож. в общежитии	Всего «группа риска»*	Сост. на нарк. учете	Сост. на учете в ПДН	Склоны к суицидам	Употребление*
1.	Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса	1366	248	182	13	178	363	10	13	3	4
2.	Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства	1153	248	300	7	438	241	2	7	0	0
3.	Ачинский техникум нефти и газа	783	134	195	2	175	41	0	2	0	35
4.	Ачинский торгово-экономический техникум	936	251	301	1	361	169	2	1	0	22
5.	Боготольский техникум транспорта	748	334	290	6	99	146	0	11	0	5
6.	Дивногорский гидроэнергетический техникум им. А. Е. Бочкина	527	140	116	6	337	134	2	8	0	29
7.	Емельяновский дорожно-строительный техникум	713	143	219	6	141	132	0	10	0	5

8.	Енисейский многопрофильный техникум	379	120	72	6	121	130	0	9	1	8
9.	Железнодорожный техникум инновационных промышленных технологий и сервиса	510	42	364	1	0	92	1	11	10	2
10.	Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса	573	65	176	4	135	175	0	4	0	5
11.	Канский политехнический колледж	1118	297	201	2	343	202	0	3	0	144
12.	Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства	951	239	332	30	296	446	1	38	2	159
13.	Канский технологический колледж	981	354	326	11	205	137	0	10	2	26
14.	Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства	895	164	231	2	0	143	0	14	10	32
15.	Красноярский	955	138	458	3	213	85	0	11	2	45

	автотранс портный техникум										
16.	Краснояр ский аграрный техникум	829	331	540	4	323	153	0	4	0	31
17.	Краснояр ский индустри ально- металлург ический техникум	783	68	317	1	0	65	0	9	0	10
18.	Краснояр ский колледж радиоэлек троники и информац ионных технологи й	1484	92	483	4	152	75	0	5	0	82
19.	Краснояр ский колледж сферы услуг и предприн имательст ва	1205	114	132	2	520	246	1	6	2	10
20.	Краснояр ский многопро фильный техникум имени В.П. Астафьев а	505	33	122	3	0	172	0	1	0	0
21.	Краснояр ский монтажн ый колледж	1073	213	355	2	209	157	0	3	0	8
22.	Краснояр ский политехн ический техникум	799	69	228	4	293	53	0	10	0	13
23.	Краснояр ский	1633	128	402	3	520	176	0	17	1	25

	строитель ный техникум										
24.	Краснояр ский техникум индустри и гостеприи мства и сервиса	621	153	151	2	143	127	3	7	1	38
25.	Краснояр ский техникум промышл енного сервиса	1000	411	190	13	165	208	2	13	2	12
26.	Краснояр ский техникум социальн ых технологи й	812	51	86	11	312	482	8	16	1	20
27.	Краснояр ский техникум транспорт а и сервиса	825	162	188	2	196	95	1	4	0	1
28.	Краснояр ский технологи ческий колледж	531	215	115	5	187	351	4	6	0	5
29.	Краснояр ский технологи ческий техникум пищевой промышл енности	1138	151	352	0	201	141	0	10	1	0
30.	Краснояр ский электROME ханическ ий техникум	350	109	62	0	75	109	1	5	0	108
31.	Краснояр ский	665	102	170	0	22	26	0	0	1	0

	юридический техникум										
32.	Лесосибирский технологический техникум	354	96	32	0	42	102	0	1	0	65
33.	Минусинский сельскохозяйственный колледж	1750	821	642	6	433	379	4	12	0	4
34.	Назаровский энергостроительный техникум	690	152	190	13	104	109	6	11	0	24
35.	Приангарский политехнический техникум	435	103	97	12	58	83	0	12	0	0
36.	Сосновоборский механико-технологический техникум	499	22	121	0	24	37	0	9	0	0
37.	Уярский сельскохозяйственный техникум	464	210	110	4	168	96	0	7	0	4
38.	Шушенский сельскохозяйственный колледж	1084	303	290	9	553	372	0	11	0	22

\*всего в группе риска (сироты, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды)

\*Замеченных в употреблении табачных изделий, спиртных напитков, наркотических веществ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Дорогой друг!

Просим тебя заполнить данную анкету. Твои честные ответы очень важны для нас, чтобы мы смогли организовать мероприятия, интересные именно тебе во время обучения!

1. Сколько тебе лет \_\_\_\_\_
2. Твой пол?
  - а. женский
  - б. мужской
3. В настоящий момент ты проживаешь:
  - а. в общежитии;
  - б. снимаю комнату/квартиру;
  - в. живу с родителями/родственниками;
  - г. живу в собственном жилье
4. Если ты живешь в общежитии, то насколько тебя устраивают условия проживания в нем:
  - а. все устраивает;
  - б. нормально, но я бы изменил (а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - в. не устраивает (укажи, что именно) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Ты сам выбрал техникум для поступления?
  - а. да
  - б. поступил не по своему желанию, но все нравится.
  - в. поступил не по своему желанию, все не нравится.
6. Что в твоём техникуме тебе не нравится?
  - а. отношение педагогов;
  - б. учебный план;
  - в. ремонт;
  - г. мало интересных мероприятий;
  - д. очень высокие учебные требования, сложно справляться;
  - е. все нравится.
7. Твои впечатления от студенческой жизни:
  - а. насыщенно мероприятиями, и мне это нравится;
  - б. насыщенно мероприятиями, и мне это не нравится;
  - в. не насыщенно мероприятиями, и мне это нравится;
  - г. не насыщенно мероприятиями, и мне это не нравится;
8. Укажи проблемы, возникшие в твоей студенческой жизни (возможны несколько вариантов ответов):
  - а. трудно приспособиться к студенческой жизни (много лекций, трудные задания и т.д.);

- б. скучная жизнь в общежитии;
  - в. мало мероприятий в техникуме;
  - г. проблемы с однокурсниками (нет контакта и взаимопонимания, бывают конфликты)
  - д. проблемы с соседями по комнате (нет контакта и взаимопонимания, бывают конфликты)
  - е. трудно дается подготовка к занятиям/зачетам/экзаменам;
  - ж. проблемы с жильём;
  - з. материальные проблемы;
  - и. семейные проблемы;
  - к. другие (укажи, какие ) \_\_\_\_\_
- 

9. К кому ты обратишься за советом, помощью в трудные минуты? \_\_\_\_\_
10. Как ты проводишь свободное время, есть ли у тебя хобби?
- а. спорт (какой) \_\_\_\_\_
  - б. творчество (что именно) \_\_\_\_\_
  - в. учеба/наука (что именно) \_\_\_\_\_
  - г. компьютерные игры, программирование (*нужное подчеркнуть*)
  - д. рукоделие
  - е. ремонт (ноутбуки, телефоны, автомобили) \_\_\_\_\_
  - ж. ничем
  - з. нет свободного времени (почему?) \_\_\_\_\_
11. Посещал ли ты в последнее время театры, музеи, экскурсии?
- а. да, мне очень понравилось;
  - б. да, но мне не очень понравилось;
  - в. нет, но хотел(а) бы;
  - г. нет и не хочу
12. Посещал ли ты в последнее время молодежные центры, открытые пространства?
- а. да, мне очень понравилось;
  - б. да, но мне не очень понравилось;
  - в. нет, но хотел(а) бы;
  - г. нет и не хочу.
13. Хотел ли бы ты организовать мероприятие в техникуме самостоятельно?
- а. да;
  - б. да, но мне нужна помощь;
  - в. нет, мне это не интересно.

Спасибо за участие!

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Профилактическая программа КГБПОУ «Красноярский колледж  
радиоэлектроники и информационных технологий».

<b>РАБОТА ПО НАРКОПРОФИЛАКТИКЕ, ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА</b>		
Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
Беседы по профилактике правонарушений, по выполнению 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" О профилактике, Закона Красноярского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», 120-ФЗ	в течение года	Бояркина А.В. Потылицина А.В.
Заседания Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки студентов на внутриколледжный учет.	ежемесячно	Бояркина А.В. Потылицина А.В., Совет профилактики
Индивидуальная работа с родителями студентов, склонных к наркозависимости и правонарушениям.	в течение года	Бояркина А.В. Потылицина А.В., Совет профилактики Кураторы учебных групп
Мероприятия в рамках «Большого родительского собрания»	Сентябрь-январь	Бояркина А.В. Потылицина А.В., Тиличко Н.П. Совет профилактики Кураторы учебных групп
Организация рейдов Администрацией колледжа в общежитии, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН на предмет выявления случаев хранения ПАВ и случаев их употребления, предупреждения правонарушений	еженедельно	Бояркина А.В. Потылицина А.В., Кураторы учебных групп
Проведение месячника по пропаганде здорового образа жизни	апрель	Бояркина А.В. Потылицина А.В., Кураторы учебных групп
Индивидуальная - профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов	в течение года	Бояркина А.В. Потылицина А.В.,



Организация и проведение профилактических бесед, классных часов, тематических семинаров для студентов, преподавателей, кураторов учебных групп на темы профилактики употребления ПАВ	в течение года	Бояркина А.В. Потылицина А.В. Кирсанова Е. Н. Совет профилактики Кураторы учебных групп
Просмотры и обсуждение видеофильмов антинаркотической направленности.	в течение года	Бояркина А.В. Потылицина А.В., Кураторы учебных групп учебных групп
Организация и проведение лекций со специалистами «Центра медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи» для студентов первого курса.	в течение года	Бояркина А.В. Потылицина А.В.,
Лекции специалистов МБУ СО ГСРЦН «Росток»	в течение года	Бояркина А.В. Потылицина А.В.
Тематические выставки в библиотеке	в течение года	Кирсанова Е. Н. Платонова Э. В.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Приложение № 1  
к приказу №     - Орг.от  
Исполняющий обязанности  
директора  
\_\_\_\_\_ А.С.  
Матвеева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018

### ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СЛУЖБА ПРЕВЕНЦИИ»

КРАСНОЯРСК, 2018

Приложение №1 к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора ММАУ МЦ «Свое дело»  
\_\_\_\_\_ А.С. Матвеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о реализации городского проекта «Служба превенции»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью регламентирования реализации проекта «Служба превенции» (далее – Проект) проводится в рамках реализации молодежной политики города Красноярска и Красноярского края.

1.2. Настоящее положение определяет основные цели, задачи, направления работы в рамках Проекта.

1.3. Оператором проекта является муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Свое дело» (далее – ММАУ МЦ «Свое дело»), деятельность которого координирует управление молодежной политики администрации г. Красноярска.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

2.1. Целью Проекта является содействие профессиональным образовательным организациям (далее ПОО) г. Красноярска в организации и реализации эффективной работы по профилактике наркомании и зависимых форм поведения среди студентов.

2.2. Для достижения поставленной цели Проекта выделены следующие задачи:

а) Организовать работу по реализации комплексной программы профилактики наркомании и зависимых форм поведения среди молодежи, основанной на формировании жизненных навыков студентов и создании событийной среды в ПОО;

б) Провести серию мероприятий по профилактике наркомании и зависимых форм поведения, направленных на формирование жизненных навыков студентов и создание событийной среды, среди студентов ПОО г. Красноярска. Под событийной средой понимается специально смоделированная система организации жизнедеятельности обучающихся, которая обеспечивает их самопознание, профессиональное самоопределение и самореализацию в динамичном социокультурном пространстве. Событийная среда: ориентирована на организацию успешной жизнедеятельности обучающихся; способствует развитию самоуправления; расширяет выбор средств самореализации, творческого самовыражения в различных видах деятельности; содействует саморазвитию детей и взрослых в пространстве образовательного учреждения;

в) Сформировать и подготовить инициативную группу из числа педагогов и студентов ПОО для последующей самостоятельной реализации программы профилактики наркомании и зависимых форм поведения, основанной на формировании жизненных навыков студентов и создания событийной среды в ПОО;

г) Координировать деятельность Антинаркотического координационного совета г. Красноярска на базе ММАУ МЦ «Свое дело». Совет представляет собой собрание объединений и движений города Красноярска, которые в рамках своей деятельности занимаются профилактикой употребления психоактивных веществ и зависимых форм поведения в молодежной среде. Совет является ресурсом для содействия в решении вопросов профилактики наркомании и иных форм зависимого поведения среди молодежи, как площадка для обсуждения и принятия

консолидированных решений по наиболее актуальным проблемам в данной области;

д) Внедрение материалов методического пособия по профилактике наркомании и зависимых форм поведения в работе с ПОО г. Красноярск.

### 3. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

3.1 Участниками проекта являются студенты ПОО г. Красноярск. В процессе реализации проекта студенты получают возможность активно включиться в мероприятия молодежной политики, в программы формирования и развития жизненных навыков молодежи. Реализация проекта осуществляется непосредственно на базе образовательных учреждений;

3.2 Педагоги и административная команда ПОО г. Красноярск, в рамках проекта «Служба превенции». Проект обеспечит возможность для обсуждения и всестороннего анализа проблемы зависимости от психоактивных веществ (далее ПАВ), повышения уровня знаний в этой области, оформления эффективной работы совместно со специалистами ММАУ МЦ «Свое дело».

3.3 Благополучателями проекта являются:

а) Представители целевой группы проекта;

б) Члены семей студентов ПОО за счет вовлечения в организованные виды досуга, содействия в формировании новых знаний и навыков, способствующих успешной жизнедеятельности в обществе и действенным шагам по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ;

в) Жители города Красноярск, за счет увеличения числа молодых людей, негативно относящихся к употреблению психоактивных веществ и задействованных в социально-полезной деятельности.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

4.1. Проект реализуется поэтапно, в соответствии с планом работы в каждом ПОО.

##### 4.1.1. Подготовительный этап:

Работа в рамках проекта развивается по направлениям:

а) Подбор ПОО для реализации Проекта. Для того чтобы в ПОО началась реализация проекта административная команда ПОО (директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и педагогический состав ПОО (административная команда ПОО формируется по усмотрению директора ПОО)) заполняют заявку на участие (Приложение 1), после чего заявка отправляется на официальную электронную почту проекта [preventsia@bk.ru](mailto:preventsia@bk.ru). Далее командой Проекта на основе анализа полученных заявок и данных Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Красноярска производится отбор ПОО, в котором Проект будет реализовываться. О результатах отбора ПОО административная команда учреждения уведомляется лично руководителем Проекта;

б) Решение организационных вопросов во взаимодействии с ПОО;

в) Подготовка работы в ПОО Октябрьского района г.Красноярска;

г) Совместная проектировочная работа специалистов ММАУ МЦ «Свое дело», административной команды ПОО, представителей флагманских программ г. Красноярска по запуску проекта;

д) Формирование на территории ПОО «Штабов молодежной политики». «Штаб молодежной политики» - проектный офис, деятельность которого направлена на формирование жизненных навыков студентов и создания событийной среды в ПОО. «Штаб молодежной политики» свою деятельность организует непосредственно на территории ПОО. Руководителем «Штаба молодежной политики» является специалист ММАУ МЦ «Свое дело». Деятельность «Штаба молодежной политики» на территории ПОО включает в себя проведение мероприятий представителями флагманских программ

г. Красноярска, участниками АКС, специалистами ММАУ МЦ «Свое дело», а так же непосредственно студентами и административной командой ПОО. Руководитель «Штаба молодежной политики» на территории ПОО ежеквартально отчитывается о своей деятельности перед руководителем Проекта по единой форме отчета (Приложение 2), а так же формирует отчет о деятельности «Штаба молодежной политики» за год по единой форме отчета (Приложение 3);

е) Презентация Проекта активам (старостам групп и органам студенческого самоуправления ПОО);

ж) Подготовка волонтеров Проекта из числа добровольцев г. Красноярска;

з) Подготовка волонтеров Проекта из числа учащихся ПОО, на базе которого реализуется комплексная программа;

е) Повышение уровня знаний специалистов (проведение серии семинаров, тренингов, круглых столов);

и) Освещение деятельности молодежной политики в рамках реализации направления «Информационный десант», в котором примут участие не менее пяти ПОО г. Красноярска. «Информационный десант» включает в себя презентацию сферы Молодежной политики, направлений деятельности Молодежных центров г. Красноярска.

#### 4.1.2. Этап реализации проекта:

а) Запуск деятельности «Штаба молодежной политики» в каждом ПОО;

б) Реализация социально-значимых мероприятий (тренинги, тематические классные часы, лекции, интеллектуальные, спортивные, выездные мероприятия, посещение спортивных, культурных учреждений г. Красноярска и т.д.) на базе ПОО командой ММАУ МЦ «Свое дело» (специалистами, волонтерами);

В рамках реализации социально-значимых мероприятий предусматривается приобретение материалов для проведения и организации мероприятий.

г) Реализация мероприятий совместно с представителями флагманских программ г. Красноярска;

д) Реализация мероприятия на базе ПОО совместно с молодежными центрами г. Красноярска, в целях пропаганды Молодежной политики г. Красноярска;

ж) Реализация совместных мероприятий с организациями-членами Антинаркотического координационного совета г. Красноярска;

з) Самостоятельная работа педагогического состава ПОО по профилактике употребления ПАВ, диагностике степени риска употребления ПАВ студентами, выявлению студентов «группы риска»;

и) Индивидуальная работа со студентами «группы риска» по принципу индивидуального кураторства и тьюторства специалистами и волонтерами Проекта;

к) Реализация ежемесячного мероприятия «Город, в котором я живу», целью которого является профилактика наркомании и зависимых форм поведения среди молодежи через включение в социально-одобряемую деятельность и расширение предоставлений об альтернативных форм досуга;

л) Работа в летний период:

- проведение информационной кампании по вовлечению молодежи в события городского, краевого масштабов;

- привлечение к летней трудовой занятости несовершеннолетних в трудовом отряде Главы города и Красноярских краевых студенческих отрядах;

- функционирование проекта в автономном от ММАУ МЦ «Свое дело» режиме.

м) реализация деятельности «Информационного десанта».

#### 4.1.3. Заключительный этап:

а) Анализ эффективности реализованной деятельности проекта в ПОО г. Красноярска путем проведения социального исследования, анализа результатов индивидуальной работы со студентами ПОО, а так же



аналитических отчетов комиссии по делам несовершеннолетних о количестве правонарушений среди студентов ПОО;

б) Проведение аналитико-проектировочного семинара совместно с педагогами и студентами ПОО, на котором подводятся итоги годовой деятельности проекта, анализируются работа «Штаба молодежной политики»;

в) Разработка перспективного плана развития проекта;

г) Самостоятельное функционирование «Штабов молодежной политики», где основное место занимает работа педагогов и студентов, под курированием руководителя Штаба и волонтеров.

4.2. Руководитель Проекта оставляет за собой право вносить изменения в условия реализации Проекта с обязательным уведомлением всех заинтересованных сторон не позднее, чем за 3 дня до внесения изменений в Проект.

4.3. Все спорные вопросы и конфликтные ситуации, возникающие в ходе реализации Проекта, разрешаются Учреждением в соответствии с Положением и законодательством РФ.

#### Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты	Показатели эффективности
Сформирована межведомственная команда для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Не менее 20 специалистов повысили уровень знаний в области профилактики зависимости от ПАВ;</li><li>- Не менее 30 педагогов ПОО повысили уровень знаний в области профилактики зависимости от ПАВ;</li><li>- Обучено и вовлечено в профилактическую работу не менее 50 волонтеров;</li><li>- Привлечено к деятельности не менее 10 Флагманских программ г. Красноярска.</li></ul>
Реализация Проекта «Служба превенции» в четырех ПОО г. Красноярска:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведено не менее 10 семинаров-тренингов для педагогов, волонтеров и активных студентов ПОО г. Красноярска;</li><li>- Проведен 1 практикоориентированный фестиваль волонтеров в рамках профилактики негативных явлений в молодежной среде и зависимых форм</li></ul>

	<p>поведения в молодежной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведено не менее четырех мероприятий по представлению Проекта для ПОО;</li> <li>- В четырех ПОО сформирован и активно, самостоятельно работает «Штаб молодежной политики»;</li> <li>- Проведено не менее 30 развивающе-досуговых мероприятий, организованных для студентов ПОО в рамках деятельности «Штаба молодежной политики»;</li> <li>- Проведено не менее 30 мероприятий проведено представителями флагманских программ;</li> <li>- Не менее чем с 10 студентами «группы риска» выстроена индивидуальная работа в течение определенного срока, обозначенной в программе кураторства.</li> <li>- Не менее чем в пяти ПОО проведен «Информационный десант».</li> </ul>
Разработка и тиражирование методического пособия	Не менее 100 штук

## 5. ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Отчет о деятельности Проекта формируется руководителем проекта.

5.2. Отчет о деятельности Проекта формируется на основе анализа отчетов о деятельности «Штабов молодежной политики» представленных руководителями штабов.

## 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1. Поддержка Проекта, реализация мероприятий и основных направлений деятельности Проекта осуществляется согласно смете, (Приложение 5), в рамках муниципального задания ММАУ МЦ «Свое дело» на 2018 год и плановый период 2019 г., целевых программ города Красноярск.

6.2. Дополнительными источниками финансирования могут являться иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Учреждение оставляет за собой право оперативно вносить дополнения и изменения в текст настоящего Положения и прочие документы, регламентирующие процесс реализации Проекта.

7.2. Информационная кампания о реализации Проекта будет реализована посредством размещения пресс- и пост-релизов в средствах массовой информации и в аккаунтах Учреждения в социальных сетях ([vk.com/svoedelomc](https://vk.com/svoedelomc), Instagram - @ mcsvoedelo).

## 8. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ММАУ МЦ «Свое дело» г. Красноярск, ул. Попова, 12. т. 2-913-053

Координаторы проекта:

1. Ермакова Людмила Викторовна 89080188342
2. Тищенко Виктория Сергеевна 89831423069

Приложение № к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора ММАУ МЦ «Свое дело»  
\_\_\_\_\_ А.С. Матвеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Заявка  
на участие в городском проекте по профилактике употребления  
психоактивных веществ и зависимых форм поведения в молодежной среде  
«Служба превенции» на 2018 год.

Для оформления заявки необходимо:

1. Заполнить Таблицу 1
2. Приложить социальный паспорт образовательного учреждения.
3. Приложить календарный план деятельности образовательного учреждения.
4. Приложить список и краткое описание всех действующих на территории образовательного учреждения кружков, клубов, молодежных объединений. и иных форм дополнительной досуговой занятости студентов.

Таблица 1

Название образовательного учреждения	
Адрес	
Директор (ФИО, контактная информация: телефон, электронная почта)	
Направления профессиональной подготовки студентов в образовательном учреждении	
ФИО и контактная информация: телефон и электронная почта специалиста готового взять на себя ответственность за реализацию проекта на территории	

образовательного учреждения (не менее двух специалистов)	
<p>Опишите готовность административной команды образовательного учреждения к предоставлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещения, комфортного для работы проекта на территории образовательного учреждения;</li> <li>- административной поддержки для реализации проекта на территории образовательного учреждения;</li> <li>- ресурсная поддержка для реализации проекта на территории образовательного учреждения.</li> </ul>	
Почему именно на базе Вашего образовательного учреждения актуальна реализация проекта по профилактике употребления психоактивных веществ и зависимых форм поведения в молодежной среде «Служба превенции»?	

Приложение № к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора ММАУ МЦ «Свое дело»  
\_\_\_\_\_ А.С. Матвеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Ежеквартальный отчет о реализации деятельности  
«Штаба молодежной политики»

Наименование учебного заведения \_\_\_\_\_  
Руководитель «Штаба молодежной политики» (ФИО) \_\_\_\_\_  
Отчетный период деятельности с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Мероприятие	Срок	Количество участников	Количество благополучателей	Приглашенные партнеры, в т.ч. и флагманские программы	Ссылки на новости в ВК и других источниках

Приложение № к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора ММАУ МЦ «Свое дело»  
\_\_\_\_\_ А.С. Матвеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Итоговый отчет о реализации деятельности  
«Штаба молодежной политики»

Наименование учебного заведения \_\_\_\_\_  
Руководитель «Штаба молодежной политики» (ФИО) \_\_\_\_\_  
Отчетный период деятельности с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Мероприятие	Срок	Количество участников	Количество благополучателей	Приглашенные партнеры, в т.ч. и флагманские программы	Ссылки на новости в ВК и других источниках

Приложение № к приказу  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора ММАУ МЦ «Свое дело»  
\_\_\_\_\_ А.С. Матвеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Календарный план реализации проекта  
«Служба превенции» на 2018 г.

Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организация и координирование деятельности «Штабов молодежной политики» на базе четырех ПОО	январь-декабрь	Ермакова Л.В. Тищенко В.С.
Реализация социально-значимых мероприятий на базе четырех ПОО: -социально- психологические семинары, тренинги, - тематические классные часы, лекции, - проведение «Информационного десанта».	январь-декабрь	Ермакова Л.В. Тищенко В.С.
Ежемесячное мероприятие «Город, в котором я живу».	январь-декабрь	Ермакова Л.В. Тищенко В.С.
Организация и проведение практикоориентированного фестиваля волонтеров в рамках профилактики негативных явлений в молодежной среде и зависимых форм поведения в молодежной среде.	февраль	Ермакова Л.В. Тищенко В.С.
Проведение не менее 3 семинаров-тренингов для педагогов, волонтеров и активных студентов.	март, сентябрь, октябрь	Ермакова Л.В. Тищенко В.С.
Проведение «Школы Службы превенции»	апрель, октябрь	Ермакова Л.В. Тищенко В.С.
Мероприятия по представлению Проекта.	январь, декабрь	Ермакова Л.В. Тищенко В.С.
Заседания Антинаркотического координационного совета.	январь-декабрь	Ермакова Л.В. Тищенко В.С.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Образовательные мероприятия проекта «Служба превенции»

Мероприятие	Описание мероприятия
Фестиваль волонтеров «ProfStartUp»	Целью фестиваля является профессиональная подготовка волонтеров, готовых к качественной реализации проектов и мероприятий в области молодежной политики, а именно социально-значимых мероприятий, ориентированных на работу с несовершеннолетними «группы риска», находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
«Курсы повышения компетентности волонтера»	В рамках курса волонтеры выявляют свои дефициты и развивают компетенции. Работа направлена на повышение у волонтеров коммуникативной, конфликтной компетенций; развитие навыков работы в команде, социального проектирования, организации мероприятия; получение знаний о специфике подросткового возраста и т.д.
Образовательный семинар «Зависимые формы поведения в молодежной среде: правовой, медицинский, психологический, социальные аспекты и успешные практики профилактической деятельности»	Семинар проводится для расширения знаний специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагогов, волонтеров в вопросах профилактики наркомании и иных форм зависимого поведения молодежи, а также выявление проблемных вопросов с целью их учета при дальнейшей организации совместной профилактической работы.
Серия тренингов для студентов «Штаба молодежной политики»	В течение года проведение тренингов для студентов ПОО, направленных на развитие жизненных навыков молодежи и профилактику зависимых форм поведения в молодежной среде.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

### **Аналитический отчет о реализации проекта «Служба превенции» за период январь-май 2018 года**

По согласованию с министерством образования Красноярского края с января 2018 года специалисты муниципального молодежного автономного учреждения «Молодежный центр «Свое дело» реализуют проект «Служба превенции» в трех профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО):

- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
- КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»;
- КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».

Также с тремя ПОО ведется сотрудничество в формате реализации совместных мероприятий, проведение тренингов специалистами ММАУ МЦ «Свое дело» для студентов ПОО. Такими ПОО являются:

- КГБПОУ «Красноярский техникум железнодорожного транспорта»;
- КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»;
- КГБПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики»;
- КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум».

За период с января по май 2018 года проведено:

1. Серия социально-значимых мероприятий на базе ПОО.

Цель: профилактика наркомании и зависимых форм поведения среди студентов профессиональных образовательных организаций, посредством создания событийной профилактической среды.

Задачи:

- развитие навыков здорового образа жизни;

- развитие жизненных навыков;
- организация взаимодействия и включенности в совместную деятельность студентов ПОО и волонтеров проекта «Служба превенции»;
- содействие в получении подростками информации о различных формах проведения досуга.

Количество мероприятий в рамках блока: 8

Количество участников: 155

## 2. Заседание Антинаркотического координационного совета

Цель: профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

Задачи:

- содействие органам государственной власти Российской Федерации в реализации государственной антинаркотической политики;
- объединение усилий заинтересованных институтов гражданского общества, направленных на решение вопросов по снижению предложения и спроса на наркотики;
- формирование в обществе негативного отношения к незаконному употреблению и распространению наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование в детской, подростковой и молодежной среде навыков социально-ответственного поведения, а также установки на активную жизненную позицию и ведение здорового образа жизни;
- военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодежи;
- профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

Количество мероприятий в рамках блока: 1

Количество участников: 18

### 3. Фестиваль волонтеров «ProfStartUp»

Цель: профессиональная подготовка волонтеров, готовых к качественной реализации проектов и мероприятий в области молодежной политики, а именно социально значимых мероприятий, ориентированных в первую очередь на работу с несовершеннолетними «группы риска», находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

Задачи:

- подготовка и организация пространства для проведения фестиваля волонтеров на территории ММАУ МЦ «Свое дело»;
- повышение уровня знаний участников фестиваля в сфере ювенальных технологий, профилактики зависимых форм поведения и психологической диагностики;
- ознакомление участников фестиваля с деятельностью молодежной политики г. Красноярска;
- выявление и развитие творческого потенциала инициативной молодежи;
- создание условий для самореализации участников фестиваля;
- включение инициативных молодых людей в волонтерскую деятельность в области профилактики негативных явлений в молодежной среде.

Количество мероприятий в рамках блока: 1

Количество участников: 18

4. «Курс повышения компетентности волонтеров» - серия тренингов для волонтеров проекта «Служба превенции»

Цель - профессиональная подготовка волонтеров проекта «Служба превенции»

Задачи:

- способствование повышению уровня знаний волонтеров в сфере ювенальных технологий, профилактики зависимых форм поведения и психологической диагностики;

- способствование повышению уровня коммуникативной и конфликтной компетенций у волонтеров;

- способствование повышению уровня навыков социального проектирования у волонтеров.

Количество мероприятий в рамках блока: 2

Количество участников: 36

5. «Школа службы превенции» - образовательный семинар для специалистов, работающих в сфере профилактики употребления ПАВ.

Цель - расширение знаний специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагогов, волонтеров в вопросах профилактики наркомании и иных форм зависимого поведения молодежи, а также выявление проблемных вопросов с целью их учета при дальнейшей организации совместной профилактической работы

Задачи:

- обсуждение актуальных проблем наркоситуации в молодежной среде и работы субъектов профилактики наркомании и зависимых форм поведения в молодежной среде, педагогов, волонтеров;

- выявление и обсуждение оптимальных технологий по применению современных методик профилактической работы с молодежью;

- организация пространства для проведения мероприятия.

Количество мероприятий в рамках блока: 1

Количество участников: 32

6. Организация работы Штабов молодежной политики на территории ПОО.

Штаб молодежной политики (далее - Штаб) представляет собой студенческий координационный орган ПОО, направленный на вовлечение

учащихся в деятельность городского проекта «Служба превенции», реализуемого на базе ПОО.

Цели деятельности Штаба:

- объединение студентов ПОО для организации деятельности в рамках реализации городского проекта «Служба превенции»;
- формирование событийной среды, с целью профилактики употребления психоактивных веществ и зависимых форм поведения среди студентов ПОО.

Перед Штабом ставятся задачи:

- содействие в организации и реализации мероприятий, предусмотренных планом деятельности городского проекта «Служба превенции»;
- взаимодействие с муниципальными штабами флагманских программ г. Красноярска;
- взаимодействие с участниками Антинаркотического координационного совета, реализующего свою деятельность в рамках городского проекта «Служба превенции»;
- взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, администрацией ПОО, ММАУ МЦ «Свое дело» и общественностью.

В структуру Штаба входит руководитель, координатор и тьюторы. Руководителем Штаба является специалист ММАУМЦ «Свое дело». Координаторами Штаба выступают волонтеры ММАУМЦ «Свое дело» и проекта «Служба превенции», прошедшие подготовку и готовые к качественной реализации проектов и мероприятий в области молодежной политики, а именно социально-значимых мероприятий, ориентированных на работу с несовершеннолетними «группы риска», находящимися в социально опасном положении. Тьюторами Штаба являются студенты ПОО.

Штабы функционируют в трех ПОО, в которых ведется реализация проекта. Сформирован штат координаторов и тьюторов.

## 7. Проведение мероприятия «Школа тьюторов»

Участниками Школы тьюторов стали старосты групп первого курса трех ПОО Октябрьского района г. Красноярска, а именно: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум», КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий». В рамках мероприятия студенты проходили отбор и подготовку для того, чтобы быть тьюторами Штаба молодежной политики.

Цель – подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к работе в Штабе молодежной политики.

Задачи:

- установка договоренности с администрацией ПОО;
- презентация деятельности ММАУ МЦ «Свое дело» и проекта «Служба превенции»;
- знакомство студентов с деятельностью Штаба молодежной политики, с его структурой и направлениями деятельности.

Количество мероприятий в рамках блока: 1

Количество участников: 41

## 8. Серия тренингов для участников Штаба молодежной политики

В рамках проведенной серии тренингов координаторы Штаба молодежной политики и студенты ПОО получили знания о том, как создавать мероприятия. Студенты узнали, что такое «мероприятие» и чем оно отличается от «события», как организовать событие, что такое преобразующая деятельность, от каких идей отталкиваться и какие цели ставить перед собой и что для этого необходимо.

Цель – содействие повышению уровня компетентности координаторов и тьюторов Штаба молодежной политики

Задачи:

- повышение компетенций волонтеров, которые являются координаторами Штабов молодежной политики;

- повышение компетенций волонтеров, которые являются тьюторами Штабов молодежной политики;

Количество мероприятий в рамках блока: 3

Количество участников: 35

#### 9. Мероприятия Штабов молодежной политики

В ПОО, в которых ведется работа проекта, реализована серия мероприятий, самостоятельно разработанных координаторами и тьюторами Штабамолодежной политики.

Цель – позиционирование деятельности Штаба молодежной политики.

Задачи:

- организация самостоятельной деятельности тьюторов и координаторов Штаба молодежной политики по созданию и проведению мероприятия;

- презентация деятельности ММАУ МЦ «Свое дело» и проекта «Служба превенции»;

- привлечение студентов к деятельности Штаба молодежной политики

Количество мероприятий в рамках блока: 3

Количество участников: 95

#### 10. Квест «Живи здорово» - совместное мероприятие с участниками Антинаркотического координационного совета.

Проведение мероприятия, приуроченного к Всемирному дню без табака, с целью профилактики негативных проявлений в молодежной среде, в том числе и зависимости от ПАВ.

Задачи:

- привлечение молодежи к занятиям спортом;

- укрепление навыков работы в команде;

- информирование молодежи об аспектах здорового образа жизни



Мероприятие проведено совместно с КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1». Участие в данном мероприятии приняли команды из четырех ПОО г.Красноярска:

- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
- КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»;
- КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»;
- КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум».

Количество мероприятий в рамках блока: 1

Количество участников: 50

11. Мероприятие «Здоровье для всех» в КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».

Цель – популяризация здорового образа жизни и важности знания основ оказания первой медицинской помощи.

Совместное мероприятие с КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики». Мероприятие проводилось в рамках «Всемирного дня здоровья» под девизом «Здоровье для всех». Первая часть мероприятия включала в себя работу интерактивных площадок, на которых участники смогли узнать основы оказания первой медицинской помощи на воде, попрактиковались в разных видах бинтования, проверили свои знания темы здорового образа жизни, узнали, как спасти жизни, став донором, и многое другое. Вторая часть мероприятия это лекция-тренинг для студентов от КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики».

Количество мероприятий в рамках блока: 1

Количество участников: 5

Достигнутые показатели за период с января по май 2018 года:

№	Показатель	Количество
1	Количество уникальных участников из числа молодежи, вовлеченных в антинаркотическое общественное движение	536
2	Количество мероприятий	22
3	Количество волонтеров проекта из ВУЗов, человек	36
4	Количество студентов ПОО, ставших волонтерами проекта, человек	19
5	Количество постоянно задействованных волонтеров из ВУЗов, человек	35
6	Количество участников молодежных объединений, человек	19

## **Аналитический отчет о реализации проекта «Служба превенции» за 2017 год**

1. Реализация социально-значимых мероприятий (тренинги, тематические классные часы, лекции, интеллектуальные, спортивные, выездные мероприятия, посещение спортивных, культурных учреждений г. Красноярска и т.д.):

- мероприятия-фестивали по презентации проекта в актовых залах техникумов, участниками которых стали более 200 человек в двух техникумах (автотранспортный техникум и техникум железнодорожного транспорта);

- социально-значимые мероприятия: тренинги, направленные на коммуникативную компетентность, конфликтную компетентность, командообразование, ораторское мастерство, стрессоустойчивость, умение ставить перед собой цель и достигать ее - 11 мероприятий; тематические классные часы – 10 мероприятий; лекции, интеллектуальные, спортивные игры на базе ПОО - 9; серия творческих мастер-классов – 6; также для студентов проводились квесты, игротехнические упражнения и деловые игры – 7 мероприятий, таким образом, социально-значимых мероприятий - 37;

- выездные мероприятия в рамках блока «Город, в котором я живу» – данный блок мероприятий направлен на развитие у молодого человека навыка выбора социально-полезного отдыха. Также важно отметить, что это мероприятие – является презентацией г. Красноярска и его возможностей студентам-первокурсникам, которые зачастую являются иногородними. В рамках данного направления было проведено 26 мероприятий (в т.ч. походы в ТЮЗ, «Галилео», ЦЭС «Спортэкс», Красноярский краеведческий музей, экскурсии по городу, походы в кинотеатр, посещение спортивных матчей);

- мероприятия молодежного центра: «Гитарный вечер»– традиционное мероприятие молодежного центра, направленное на развитие творческих способностей молодежи, а также на создание дружелюбной, «душевной»

обстановки – 10 мероприятий; тематические кинопросмотры, как на определенную тему, так и в рамках проведения серии мероприятий «Открытый показ» - 23 мероприятия; обучающих мероприятий было проведено 15 (в т.ч. проектная школа «Идея» - проектный офис, направленный на подготовку студентов ПОО к конкурсу «Территория 2020»);

- «Информационный десант» в четырех техникумах Октябрьского района – презентация молодежной политики, освещение деятельности молодежных центров г. Красноярска;

- в рамках реализации проекта педагоги и волонтеры техникума самостоятельно организовали патриотические мероприятия «Военно-патриотическая игра «Зарница» и «А ну-ка, парни!».

2. Повышение уровня знаний специалистов, в должностные обязанности которых включена профилактика ПАВ (проведение семинаров, тренингов по первичной профилактике зависимости от ПАВ):

- в начале учебного года прошли проектировочные встречи с педагогами по планированию деятельности проекта на территории ПОО;

- в ноябре прошел трехдневный образовательный семинар «Зависимые формы поведения в молодежной среде: правовой, медицинский, психологический, социальный аспекты и успешные практики профилактической деятельности». Для участия в мероприятии были отправлены информационные письма в министерство образования и науки Красноярского края, в Городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в СибГУ им. М.Ф. Решетневана кафедру социальной работы и социологии, в Юридический институт СФУ в отделение социальной работы, в КГПУ им. В.П. Астафьева на кафедру социальной педагогики и социальной работы, участникам Антинаркотического координационного совета.

В рамках данного мероприятия приняли участие 79 человек:

1) специалисты ПОО, в должностные обязанности которых включена профилактика ПАВ – 30 человек;

2) специалисты организаций-участников Антинаркотического координационного совета – 12 человек;

3) специалисты центров помощи семье и детям – 7 человек;

4) специалисты молодежных центров – 7 человек;

5) специалисты реабилитационного центра «Ермак» – 6 человек;

6) специалисты СШ – 5 человек;

7) студенты кафедры социальной работы и социологии СибГУ им. М.Ф. Решетнева, отделения социальной работы Юридического института СФУ, кафедры социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева – 4 человека;

8) специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Красноярска – 3 человека;

9) другие специалисты – 5 человек.

3. Формирование и подготовка инициативной группы волонтеров для реализации мероприятий проекта «Служба превенции» в ПОО:

- фестиваль волонтеров по профилактике негативных явлений в молодежной среде «ProfStartUp» –трехдневное образовательное мероприятие, направленное на профессиональную подготовку волонтеров, готовых к качественной реализации проектов и мероприятий в области молодежной политики, а именно социально значимых мероприятий, ориентированных в первую очередь на работу с несовершеннолетними «группы риска», находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Фестиваль является первым этапом отбора волонтеров в команду проекта «Служба превенции»;

- «Курсы повышения компетентности волонтеров», которые были представлены серией тренингов на различные компетентности (социальное проектирование, ораторство, тайм-менеджмент, стрессоустойчивость,

организация мероприятий, конфликтная компетентность, командообразование, коммуникативность, психолого-педагогические особенности несовершеннолетнего). Курсы являются вторым этапом отбора волонтеров в команду проекта «Служба превенции». После «Курсовповышения компетентности волонтеров» происходит отработка практических навыков – волонтеры самостоятельно реализуют мероприятия для студентов ПОО;

- проведение рядообразовательных семинаров-тренингов для волонтеров (компетенции волонтера, основные подходы к тьюторству, цели, методы и техники работы, выявление потенциальных рисков).

#### 4. Индивидуальная работа со студентами ПОО:

В рамках программ индивидуально-профилактической работы, утвержденных постановлением КДНиЗП, в кураторстве у сотрудников проекта «Служба превенции» находятся 9 студентов ПОО.

Также в рамках проекта функционирует Антинаркотический координационный совет (далее АКС) на базе ММАУ «Молодежный центр «Свое дело». Совет представляет собой добровольную консолидированную социально значимую деятельность учреждений, объединений и движений города Красноярска. Совет создан как ресурс для содействия в решении вопросов профилактики наркомании и иных форм зависимого поведения среди молодежи, как площадка для обсуждения и принятия консолидированных решений по наиболее актуальным проблемам в данной области. Список участников совета:

- Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой центр семьи и детей»;
- Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании», Красноярское отделение;

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1»;
- Красноярское краевое отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровья сбережения нации «Общее дело»;
- Всероссийское общественное движение борьбы с наркоманией и алкоголизмом «АнтиДилер. Красноярск».

В качестве экспертов в работе совета участвуют: Кривоногов Виктор Павлович доктор исторических наук, профессор, популяризатор собриологии, вице-президент общественной организации «Международная академия трезвости» и Мишин Антон Анатольевич, специалист по химической зависимости, директор реабилитационного центра «Енисей».